

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ, KTÓRE PODLEGAJĄ OCENIE :

1. Wiedza:

- znajomość pojęć, zasad, zagadnień przewidzianych w programie nauczania,
- zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej

2. Umiejętności

II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA :

a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który :

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykazuje zainteresowanie przedmiotem, pogłębia z niego wiedzę oraz rozwija własne uzdolnienia w obszarze przedmiotu,

b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej przedmiotu,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach

c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił ważne elementy wiedzy i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania; potrafi zastosować teorię w praktyce,
- wypowiada się logicznie, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje problemy wymagające twórczego myślenia

d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który :

- zna podstawowe elementy materiału i ma podstawowe umiejętności, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne z pomocą nauczyciela,
- umie skorzystać z pomocy w rozwiązywaniu kluczowych problemów

e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który :

- przyswoił jedynie te elementy wiedzy i zdobył te umiejętności, które są niezbędne w kontynuowaniu nauki na wyższym poziomie edukacyjnym,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy o niewielkim stopniu trudności

f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował nawet w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania, co uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym poziomie edukacyjnym,
- problemy o niewielkim stopniu trudności stanowią dla ucznia barierę nie do przejścia, nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIA :

1. Kryteria oceny ucznia :

a) obowiązująca skala ocen – taka, jak w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania

b) ocenie podlegają:

- sprawdziany i testy sprawdzające poziom opanowania wiedzy i umiejętności, znajomość treści lektur przewidzianych programem,
- testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- wypracowania, czyli dłuższe formy wypowiedzi pisane na lekcji,
- prace domowe,
- wypowiedzi ustne,
- notatki sporządzane przez ucznia podczas lekcji,
- aktywność

c) kryteria oceniania prac pisemnych i wypowiedzi ustnych:

- zgodność treści z tematem, realizacja tematu, właściwe forma i kompozycja wypowiedzi, poprawność języka, zasób słownictwa, styl, a w przypadku wypowiedzi pisemnych – poprawność ortograficzna i interpunkcyjna

2. Kryteria oceniania sprawdzianów i wypracowań, wyrażone w procentach :

a) wypracowania i sprawdziany :

- 0 %- 29% - ocena niedostateczna
- 30%- 49% - ocena dopuszczająca
- 50%- 74% - ocena dostateczna
- 75%- 89% - ocena dobra
- 90% - 99% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

b) sprawdziany krótkie (kartkówki z trzech ostatnich tematów lekcji) oraz sprawdziany, sprawdzające znajomość tekstu lektury :

- 0% - 39% - ocena niedostateczna

- 40%- 49% - ocena dopuszczająca

- 50%- 74% - ocena dostateczna

- 75%- 89% - ocena dobra

- 90%- 99% - ocena bardzo dobra

- 100% - ocena celująca

c) oceny śródroczne i roczne stanowią średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,

d) skala ocen z języka polskiego w klasyfikacji śródrocznej i rocznej (po spełnieniu dodatkowych wymogów dotyczących sprawdzianów i kartkówek) jest następująca:

ocena celująca – średnia powyżej 5,76

ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,76

ocena dobra – średnia co najmniej 3,76

ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,76

ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,76

ocena niedostateczna – średnia poniżej 1,76

e) uczeń, który w klasie maturalnej (dotyczy klas o programie rozszerzonym z języka polskiego) zadeklarował wolę zdawania egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym, powinien uzyskać pozytywne oceny z prac obejmujących materiał z podstawy programowej na poziomie rozszerzonym

f) tryb odwołań od oceny śródrocznej/rocznej reguluje Statut Szkołyⁱ

IV POZOSTAŁE POSTANOWIENIA :

1. Dwugodzinne sprawdziany i wypracowania klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Sprawdziany i wypracowania klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać ich z całą klasą, to winien to uczynić w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów jest obowiązkowa i musi odbyć się w terminie uzgodnionym z nauczycielem (pod warunkiem, że nieobecność na sprawdzianie w pierwszym terminie jest usprawiedliwiona).

- 4.** W przypadku, gdy nauczyciel stwierdzi niesamodzielność pracy ucznia, poprawa oceny niedostatecznej jest niemożliwa.
- 5.** Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić swoje nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny, Zasada ta nie obowiązuje na lekcjach powtórzeniowych, wcześniej zapowiadanych, nie zwalnia ze znajomości treści omawianej lektury.
- 6.** Nauczyciel może przeprowadzić krótki sprawdzian (kartkówkę z trzech ostatnich tematów lekcji), wcześniej go nie zapowiadając.
- 7.** Wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi konieczne jest dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia oraz zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej lub lekarskich. Dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych ucznia nie oznacza ich obniżenia, a dotyczy głównie form i metod pracy. Uczeń realizuje podstawę programową w wyznaczonym zakresie (podstawowym lub rozszerzonym).
- 8.** Wobec uczniów posiadających opinię o szczególnych uzdolnieniach z przedmiotu konieczne jest dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz form i metod pracy zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej
- 9.** Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika, do posiadania tekstu lektury w czasie jej omawiania, do systematycznego sporządzania notatek podczas lekcji.
- 10.** Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego są integralną częścią Statutu Szkoły, który reguluje pozostałe zasady nieuwzględnione w niniejszym dokumencie.

ⁱ rocznej