

## **Przedmiotowe zasady oceniania z geografii**

Nauczyciele: Ł. Cisło, E. Tkaczuk

1. Zeszyt przedmiotowy
  - a. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu
  - b. O formie zeszytu decyduje uczeń, jednakże zeszyt nie może być do wielu przedmiotów chyba, że ma formę segregatora/skoroszytu
2. Zeszyt ćwiczeń/ podręcznik
  - a. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt ćwiczeń, który podlega systematycznej ocenie natomiast liczba braku ćwiczeń ustalana jest przez nauczyciela
3. Prace klasowe i sprawdziany
  - a. Prace klasowe/sprawdziany obejmujące całe działy lub większą część materiału zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (w przypadku nieobecności nauczyciela w ustalonym terminie, praca klasowa przełożona jest na następną lekcję)
  - b. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/pracy klasowej ma obowiązek zaliczenia w terminie i formie, w którym ustalił z nauczycielem
  - c. Prace klasowe obejmują materiał ustalony przez nauczyciela
4. Kartkówki
  - a. Mogą być niezapowiedziane
  - b. Obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji
  - c. Trwają maksymalnie 20 minut
  - d. Kwestie nieprzygotowań ustalane są z nauczycielem
5. Karty pracy
  - a. Są obowiązkowe, wykowane wg zaleceń nauczyciela (indywidualnie, grupowo)
  - b. Czas rozwiązania uzależniony jest od decyzji nauczyciela i potrzeb klasy
6. Odpowiedzi ustne
  - a. Obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji lub materiał, który zaleci nauczyciel
7. Zaangażowanie

- a. Uczeń, w porozumieniu z nauczycielem, ma możliwość wykonywania dodatkowych prac w postaci prezentacji multimedialnych (np. PP, Canva), referatów, doświadczeń lub innych form przekazywania wiedzy, które podlegają ocenie
- b. Udział w konkursach i olimpiadach jest dobrowolne, jednakże ma wpływ na oceny kończące semestry
- c. Zadania domowe nie są obowiązkowe
- d. Zaangażowanie podczas lekcji jest brane pod uwagę i ma wpływ na ocenę
  - i. Ocenie podlega zgłaszanie się na lekcji, wykonywanie zadań przy tablicy,
  - ii. Uczeń za zaangażowanie otrzymuje + lub - , liczba + i -, za którą uczeń otrzymuje ocenę, ustalana jest przez nauczyciela

## **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNI**

### **Uczeń ma prawo do:**

- oceny wszystkich form swoich inicjatyw związanych z przedmiotem
- korzystania z dozwolonych przez nauczyciela pomocy dydaktycznych podczas wykonywania kart pracy,
- poprawy prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek w ustalonym przez nauczyciela terminie,
- zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji 1 raz w ciągu semestru (w przypadku 1 godziny zajęć tygodniowo) lub 2 razy (w przypadku 2 lub więcej godzin lekcji tygodniowo).
  
- wgląd w ocenioną pracę pisemną, którą następnie zwraca nauczycielowi. Rodzice uczniów mają prawo wglądu do prac uczniów na terenie szkoły, w czasie wywiadówek lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- egzaminu klasyfikacyjnego, jeśli opuścił więcej niż 50% lekcji (nieobecności usprawiedliwione),
- podniesienia oceny semestralnej i rocznej.

### **Uczeń ma obowiązek:**

- regularnie uczęszczać na lekcje,
- zaliczyć każdą pracę klasową, sprawdzian i zapowiedzianą kartkówkę

- prowadzić zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy. W zeszycie przedmiotowym powinien znajdować się temat, treści omawiane na lekcji oraz prace domowe,
- uzupełnić notatkę i wykonać pracę domową w przypadku nieobecności na lekcji,
- udostępniać zeszyt przedmiotowy na prośbę nauczyciela, nosić na zajęcia potrzebne przybory oraz podręcznik wskazany przez nauczyciela.
- uczciwie i samodzielnie pisać sprawdziany (niesamodzielna praca podczas prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek lub niesamodzielna odpowiedź równoznaczna jest z niezaliczeniem sprawdzianu i otrzymaniem oceny “nz”, w odróżnieniu o oceny niedostatecznej, wynikającej z niedostatecznego wyniku samodzielnie wykonywanej pracy),
- poprawić każdą ocenę niedostateczną oraz niedostateczną plus otrzymaną za pracę klasową, sprawdzian czy kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

## OCENIANIE UCZNIĄ

- Na początku roku szkolnego uczeń zostaje poinformowany przez nauczyciela o sposobie, zasadach oceniania i zakresie wymagań z geografii, obowiązującym w danym roku szkolnym.
- Oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym i opisane legendą
- Oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona;
- Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są wg następującej skali procentowej:

Zakres podstawowy	
Ocena celująca (6)	100%
Ocena bardzo dobra (5)	95 – 100%
Ocena dobra (4)	70-94,99%
Ocena dostateczna (3)	50-69,99%
Ocena dopuszczająca (2)	30-49,99%
Ocena niedostateczna (1)	Poniżej 30%

Zakres rozszerzony

Ocena celująca (6)	Ponad 100%
Ocena bardzo dobra (5)	95-100 %
Ocena dobra (4)	75-94,99%
Ocena dostateczna (3)	65-74,99%
Ocena dopuszczająca (2)	45-64,99%
Ocena niedostateczna (1)	0-44,99%

- Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w olimpiadzie biologicznej lub w inny sposób dokonał wykraczających działań w dążeniu do osiągnięć.
- Nauczyciel może wśród ocen częściowych zamieszczać oceny opisowe, które nie są liczone do średniej arytmetycznej, zawierające informację w postaci komentarza.
- Obowiązkiem ucznia jest zaliczenie każdego sprawdzianu, pracy klasowej i kartkówki zapowiedzianej na ocenę pozytywną.
- Ocenę półroczną i roczną nauczyciel wystawia oceniając postęp ucznia na podstawie uzyskanych ocen częściowych uzyskanych przez ucznia. Uczeń zobowiązany jest uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą z każdej pracy klasowej, każdego sprawdzianu i zapowiedzianej kartkówki, w przeciwnym razie ocena końcowa ulega obniżeniu.
- Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej.
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, a także rodziców lub prawnych opiekunów uczniów niepełnoletnich na zebraniu informującym o zagrożeniach i proponowanych ocenach. Rodzice lub prawni opiekunowie są zobowiązani złożyć podpis w dzienniku lekcyjnym poświadczającym zapoznanie się z proponowaną oceną lub zagrożeniem z przedmiotu (w przypadku uczniów niepełnoletnich). Uczeń pełnoletni może sam poświadczyc, że zapoznał się z zagrożeniem podpisem własnym.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

Uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych obowiązują na lekcjach biologii wymagania i kryteria ocen określone w wymaganiach edukacyjnych dla wszystkich uczniów, z pewnymi wyjątkami:

- Uczeń zajmuje stanowisko pracy blisko nauczyciela w celu lepszego kontaktu.
- Uczeń pracuje podczas lekcji w miarę swoich możliwości.
- Uczeń ma wydłużony czas pracy, mniejszą liczbę zadań do wykonania oraz niższy stopień trudności.
- Nauczyciel pomaga w rozwiązywaniu zadań poprzez zadawanie naprowadzających pytań, ewentualnie uczeń pracuje w grupie z kolegami.
- Wiadomości ucznia sprawdzane są częściej w formie pisemnej. Uczniowie przed zapowiedzianym sprawdzianem otrzymują zakres materiału obowiązujący ich na sprawdzianie.
- Na sprawdzianie uczeń może otrzymać od nauczyciela odrębny zestaw zadań oraz może mieć wydłużony czas pracy.
- Prace pisemne uczeń może poprawiać na konsultacjach/godzinie dyspozycyjności
- Od ucznia wymaga się podstawowych umiejętności i wiadomości, o których mowa w podstawie programowej.
- Ocenie podlega także zaangażowanie do nauki
- Ucznia zachęca się do pracy poprzez pochwały.
- W przypadku, kiedy uczeń sprosta owym wymaganiom oraz zdobywa bardzo dobre wyniki, wówczas wymagania rozszerza się w celu wyrównania jego wiadomości z pozostałymi uczniami.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH**

Uczeń zdolny:

- samodzielnie pracuje nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania, podanymi przez nauczyciela,
- poszerza wiadomości o zagadnienia wykraczające poza podstawę programową,
- pracuje w oparciu o specjalnie przygotowane dla niego karty pracy,
- indywidualnie przygotowuje referaty,
- rozwiązuje trudniejsze problemy w ramach omawianego na zajęciach dydaktycznych zagadnienia,
- przygotowuje dodatkowe prace krótko- i długoterminowe,
- opracowuje zagadnienia i prezentuje je na forum klasy,
- wykonuje prezentacje multimedialne,
- bierze udział w konkursach, projektach i olimpiadzie