

Nauczyciel prowadzący: dr inż. Beata Bakera

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z BIOLOGII DLA

XCII LO Z BIOLOGIĄ ROZSZERZONĄ ORAZ DLA

TECHNIKUM NR 23 IM. FRYDERYKA SKARBKA

PO SZKOLE PODSTAWOWEJ (wersja 26.08.2025)

ZAKRES ROZSZERZONY BIOLOGII

Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o sposobie, zasadach oceniania i zakresie wymagań z biologii, obowiązującym w danym roku szkolnym. Każdy uczeń dostaje wydrukowaną wersję PZO na użytek własny i podpisuje oświadczenie o odebraniu w/w PZO.

OCENIANIE UCZNIĄ

Oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym w Librusie - na czerwono sprawdziany, kartkówki na niebiesko, pozostałe na inny kolor.

Oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona.

Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, kart pracy są przeliczane według następującej skali procentowej:

Przedział procentowy	Ocena
0% - 30%	1 (niedostateczny)
31% - 39%	1+ (niedostateczny plus)
40% - 44%	2- (dopuszczający minus)
45% - 49%	2 (dopuszczający)
50% - 54%	2+ (dopuszczający plus)
55% - 59%	3- (dostateczny minus)

60% - 64%	3 (dostateczny)
65% - 69%	3+ (dostateczny plus)
70% - 74%	4- (dobry minus)
75% - 79%	4 (dobry)
80% - 84%	4+ (dobry plus)
85% - 89%	5- (bardzo dobry minus)
90% - 93%	5 (bardzo dobry)
94% - 95%	5+ (bardzo dobry plus)
96% - 97%	6- (celujący minus)
98% - 100%	6 (celujący)

Uczeń jest oceniany w oparciu o różnorodne formy sprawdzające tj.:

1. Sprawdziany:

- mogą obejmować dowolny materiał z semestru jak i całego roku, ale zakres materiału jest wcześniej podany uczniom
- są zapowiedziane z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym
- po sprawdzeniu obecności i rozdaniu sprawdzianów trwają do końca lekcji
- nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie jest równoznaczna z wpisaniem oceny niedostatecznej za sprawdzian do dziennika podobnie jak oddanie jedynie podpisanego sprawdzianu
- nieobecność usprawiedliwiona na sprawdzianie nakłada na uczniów obowiązek napisania sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (do 10 dni roboczych od wpisu ocen za dany sprawdzian do dziennika)

- poprawa sprawdzianu odbywa się tylko raz, wyłącznie w formie pisemnej w ustalonym przez nauczyciela terminie (do 10 dni roboczych od wpisu ocen za dany sprawdzian do dziennika)
- jeżeli ocena z poprawy jest taka sama lub nawet niższa niż przy pierwszym podejściu to jest ona odnotowana w dzienniku, bo poprawa się odbyła, jako [-] wraz z opisem i podaniem %, ale nie wlicza się jej do średniej ocen z przedmiotu, do średniej liczy się tylko pierwsza ocena
- jeżeli ocena po poprawie jest wyższa niż ta przy pierwszym podejściu to jest ona odnotowana w dzienniku, bo poprawa się odbyła, i tylko ona liczy się do średniej

2. Kartkówki:

- są zapowiedziane najpóźniej podczas lekcji podsumowującej
- obejmują materiał z 3 ostatnich tematów oraz lekcji podsumowującej
- trwają tyle ile nauczyciel uzna za stosowne od 15 do 30 minut
- nieobecność nieusprawiedliwiona na kartkówce oraz oddanie jedynie podpisanej, pustej kartki jest równoznaczna z wpisaniem oceny niedostatecznej (1) za kartkówkę do dziennika
- nieobecność usprawiedliwiona na kartkówce nakłada na uczniów obowiązek napisania kartkówki w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (do 10 dni roboczych od wpisu ocen za dany sprawdzian do dziennika)
- poprawiać kartkówkę można tylko raz, poprawa odbywa się wyłącznie w formie pisemnej w ustalonym przez nauczyciela terminie (do 10 dni roboczych od wpisu ocen za daną kartkówkę do dziennika)
- jeżeli ocena z poprawy jest taka sama lub nawet niższa niż przy pierwszym podejściu to jest ona odnotowana w dzienniku, bo poprawa się odbyła,

jako [-] wraz z opisem i podaniem %, ale nie wlicza się jej do średniej ocen z przedmiotu, do średniej liczy się tylko pierwsza ocena

- jeżeli ocena po poprawie jest wyższa niż ta przy pierwszym podejściu to jest ona odnotowana w dzienniku, bo poprawa się odbyła, i tylko ona liczy się do średniej

3. Karty pracy:

- nie muszą być zapowiedziane
- obejmują dowolny zakres materiału
- jeżeli przekraczają tematy dotychczas omówione na lekcjach, o czym informuje nauczyciel, to karty weryfikują umiejętność szybkiego wyszukiwania informacji i prawidłowego formułowania odpowiedzi (można korzystać wtedy z podręcznika)
- ich rozwiązywanie trwa tyle, ile nauczyciel uzna za stosowne od 15 do 45 minut
- nie ma możliwości ich poprawy

4. Inicjatywa własna

Podczas lekcji nauczyciel informuje, które pytania lub zadania będą na +

- za samodzielne udzielanie poprawnej odpowiedzi na pytanie uczeń otrzymuje +
- za samodzielne lub zespołowe prawidłowe wykonanie zadania zadanego do realizacji podczas lekcji przez nauczyciela uczeń lub cały zespół otrzymuje +

Inicjatywa własna poza lekcjami ustalona z nauczycielem:

- jeden + za każdą pomoc w przygotowaniu doświadczeń na lekcje
- jeden + za każdą pomoc w dostarczeniu dodatkowych materiałów na lekcje
- jeden + za każdy udział w wycieczkach, wykładach

- jeden + za każde współprowadzenie lekcji wraz z nauczycielem
- plusy (+) są zliczane w obrębie jednego semestru
- w przypadku uzyskania za inicjatywy własne łącznie pięć + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5)
- w przypadku uzyskania za inicjatywy własne mniej niż pięć + uczeń nie dostaje żadnej oceny cyfrowej
- można dostać więcej niż jedną 5 za inicjatywę własną w ciągu semestru
- za każdy udział w konkursie biologicznym dostaje się ocenę bardzo dobrą (5)
- za każdy udział w olimpiadzie biologicznej dostaje się ocenę celującą (6)

7. Zadania domowe:

- mają wyłącznie formę pisemną
- są realizowane w zeszycie
- podlegają ocenie na + (całkowicie prawidłowo wykonane), brak oceny (wykonane, ale nieprawidłowo) lub - (brak wykonania)
- plusy i minusy są zliczane osobno nie niwelują się nawzajem
- w przypadku uzyskania za prace domowe łącznie pięć plusów (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5)
- w przypadku uzyskania za prace domowe mniej niż pięć + uczeń nie dostaje żadnej oceny cyfrowej
- w przypadku uzyskania za prace domowe łącznie pięć minusów (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1)

- w przypadku uzyskania za prace domowe mniej niż pięć - uczeń nie dostaje żadnej oceny cyfrowej
- tylko zgłaszając nieprzygotowanie przez wpisanie się na listę osób nieprzygotowanych przed lekcją, o ile jeszcze takim nieprzygotowaniem uczeń dysponuje, nie dostanie się minusa (-) za brak pracy domowej

8. Prezentacja

- raz w semestrze, po losowym podziale na zespoły, na wybrany temat z listy podanej przez nauczyciela, należy przygotować wspólnie prezentację według wcześniej podanych kryteriów

- prezentacja jest na ocenę, cały zespół dostaje tą samą ocenę

(prezentacja ma na celu ćwiczenie: pracy zespołowej w losowo wybranej grupie, podział obowiązków, przemawianie na forum, szukanie ciekawych graficznych rozwiązań, przestrzeganie zasad dobrej prezentacji etc.)

9. Postęp i zaangażowanie

- jeżeli widać zaangażowanie i postęp ucznia na przestrzeni semestru lub roku np. nie oddawanie pustych kartek na sprawdzianach, kartkówkach oraz kartach pracy, realizowane poprawy są na wyższe oceny niż przy pierwszym podejściu, kolejne kartkówki są pisane na lepsze oceny niż wcześniejsze to ocena śródroczna czy roczna może być wyższa niż wynikałoby to ze średniej
- jeżeli brak jest zaangażowania i postępu ucznia na przestrzeni semestru lub roku np. oddawanie pustych kartek na sprawdzianach, kartkówkach oraz kartach pracy, realizowane poprawy są na niższe lub takie same oceny jak przy pierwszym podejściu, kolejne kartkówki są pisane na gorsze oceny niż wcześniejsze to ocena śródroczna czy roczna może być niższa niż wynikałoby to ze średniej

OBOWIĄZKI UCZNIÓW

- regularnie uczęszczać na lekcje
- napisać każdy sprawdzian, kartkówkę i zapowiedzianą kartę pracy
- uczciwie i samodzielnie pisać sprawdziany (niesamodzielna praca podczas sprawdzianów, kartkówek, kart pracy jest równoznaczna z niezaliczeniem i otrzymaniem oceny niedostatecznej)
- podchodzić do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej oraz niedostatecznej plus otrzymanej za sprawdzian lub kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- nosić potrzebne przybory na zajęcia a także posiadać zalecony podręcznik
- prowadzić zeszyt przedmiotowy i udostępniać go na prośbę nauczyciela, niezależnie w jakiej formie jest prowadzony
- zeszyt musi być podpisany
- zeszyt nie może być "do wielu przedmiotów"
- domyślnie zeszyt prowadzony w formie papierowej formatu A4 lub A5, w kratkę lub linie
- ewentualnie może być prowadzony w postaci elektronicznej pod warunkiem zapisywania notatek w osobnym folderze i wysyłania nauczycielowi podczas kontroli zeszytów swoich notatek drogą mailową lub na podpisanym pendrivie
- w zeszycie przedmiotowym powinien znajdować się temat, treści omawiane na lekcji oraz prace domowe
- trzeba uzupełnić notatkę i wykonać pracę domową w przypadku nieobecności na lekcji

PRAWA UCZNIÓW

- korzystanie z dozwolonych pomocy dydaktycznych przy kartach pracy
- poprawy sprawdzianów, kartkówek w ustalonym przez nauczyciela terminie
- zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji 1 raz w ciągu semestru (w przypadku 1 godziny zajęć tygodniowo) lub 2 razy (w przypadku 2 lub więcej godzin lekcji tygodniowo), ale w przypadku dwutygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do dodatkowego nieprzygotowania
- zapoznania się ze swoją ocenioną pracą pisemną, którą następnie zwraca nauczycielowi, dopuszczalne jest zrobienie zdjęcia swojej pracy, natomiast Rodzice uczniów mają prawo wglądu do prac uczniów wyłącznie na terenie szkoły, w czasie wywiadówek lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem
- podejścia do egzaminu klasyfikacyjnego, jeśli nieobecności przekroczyły więcej niż 50% lekcji pod warunkiem, że były to nieobecności usprawiedliwione
- ewentualnego podniesienia oceny semestralnej lub rocznej o pół stopnia od oceny proponowanej po omówieniu tego z nauczycielem, nie później niż w ciągu trzech dni roboczych od wstawienia ocen proponowanych oraz po wykonaniu poprawy wskazanej przez nauczyciela kartkówki lub sprawdzianu


Dr inż. Beata Bakera