

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z

PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Technikum Nr 23

XCII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami
Integracyjnymi

Branżowa Szkoła I- go stopnia nr 39

Rok szkolny 2022/2023

Nauczyciel: Iwona Szumniak, Grażyna Mischczak

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- wiedza,
- umiejętności,
- postawy

Narzędzia sprawdzające wiedzę:

formy pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy sprawdzające, zadania, ćwiczenia,

formy ustne: odpowiedzi ustne, udział w dyskusji/pogadance/

Sprawdzian obejmuje zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem zakres treści i jest obowiązkowy.

Kartkówka – forma niezapowiedziana, obejmująca materiał od 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

Odpowiedź ustna obejmuje zakres materiału od 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych

Test sprawdzający obejmuje wiedzę z danego działu programowego; zawiera pytania otwarte i zamknięte.

Test diagnozujący – obejmuje wiedzę globalnie na koniec kwartału(test kwartalny) lub semestru.

Sprawdziany i testy poprzedzone są lekcjami powtórzeniowymi.

Sprawdziany i prace pisemne nauczyciel zobowiązuje się oddać ocenione w terminie 2 tygodni od dnia, w którym się odbyły.

Narzędzia sprawdzające umiejętności:

ćwiczenia, testy kompetencyjne, projekty

Projekty – samodzielne opracowanie tematu lub zagadnienia przez grupę uczniów i jego prezentacja na zajęciach lekcyjnych w ustalonym terminie. Projekty oceniane są zgodnie z kryteriami podanymi przed nauczyciela przed przystąpieniem do realizacji zadania. Nauczyciel i uczniowie spisują kontrakt.

Narzędzia sprawdzające postawy:

- aktywność na lekcjach,
- praca w zespole,
- posiadanie wymaganych narzędzi pracy: podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń,
- odrabianie prac domowych,
- zainteresowanie przedmiotem,
- obecność na zajęciach,
- samodzielność i zaangażowanie w poszukiwaniu źródeł informacji.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu •
biegle posługuje się wiadomościami z całego zakresu materiału, zdobytego podczas nauki w semestrze
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce, proponując rozwiązania ciekawe i nietypowe
- swobodnie posługuje się pojęciami z zakresu poznanej tematyki
- prace są staranne, bezbłędne i wyróżniające na tle klasy
- wykonał wszystkie ćwiczenia
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada podręcznik
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- odnosi sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, bierze udział w projektach edukacyjnych
- opanował 100 % wymagań

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- opanował pełen zakres wiedzy z przedmiotu przewidziany na danym poziomie kształcenia
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje stawiane przed nim problemy
- prace jego są wykonane bezbłędnie i terminowo
- pracuje systematycznie i z zaangażowaniem
- wykonał wszystkie obowiązujące ćwiczenia
- opanował wymagania w przedziale 90%-99%
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada podręcznik

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- opanował zakres wiedzy, który przekracza podstawę programową, ale nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania
- prace jego wykonane są w przedziale 75-89%

- praca ucznia jest systematyczna i sumienna
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada podręcznik

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- opanował zakres wiedzy, który nie przekracza wymagań zawartych w podstawie programowej
- na prośbę nauczyciela prezentuje posiadane wiadomości, jego wypowiedzi są niespójne i nieprzemyślane
- opanował wymagania w przedziale 58-74%
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada podręcznik

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- ma trudności w opanowaniu podstaw programowych
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niskim współczynniku trudności • jedynie na prośbę nauczyciela prezentuje posiadane wiadomości, jego wypowiedzi są niespójne, nieprzemyślane i zawierają błędy
- często nie stosuje się do przyjętych na lekcji zasad pracy
- rokuje nadzieję, że zrozumie zdobyte wiadomości
- opanował wymagania w przedziale 31 %- 57%
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada podręcznik

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i praca w danym semestrze/roku nie kwalifikują się na ocenę dopuszczającą, wykazuje wysoką absencję i brak zaangażowania - nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego.

Skala oceniania kartkówek:

90% -100% bardzo dobry

75% - 89% dobry

58 %-74% dostateczny

31% - 57% dopuszczający

0% -30% niedostateczny

Kartkówka, jako forma sprawdzenia wiedzy od 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych nie zawiera treści wykraczających poza program, zatem skala oceniania nie przewiduje oceny celującej.

Skala oceniania prac klasowych (sprawdzianów i testów):

98% -100% celujący

90% -97% bardzo dobry

75% - 89% dobry

58 %-74% dostateczny

31% - 57% dopuszczający

0% -30% niedostateczny

Szczegółowe postanowienia:

1. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń na każdej lekcji.
2. Brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń na lekcji, gdy zadana jest praca domowa równoznaczny jest z nieprzygotowaniem do lekcji lub oceną niedostateczną w przypadku niezgłoszenia jego braku.
3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bezpośrednio po sprawdzeniu przez n-la listy obecności.
4. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z odpowiedzi, pracy domowej lub niezapowiedzianego sprawdzianu
5. Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze, gdy tygodniowy wymiar przedmiotu jest 2 godz. lub 3 godz.(niezgłoszenie nieprzygotowania w semestrze przepada, gdy uczeń z tego przywileju nie skorzysta).
6. Uczeń ma prawo zgłosić 1 nieprzygotowanie w semestrze, gdy tygodniowy wymiar przedmiotu jest 1 godz. tygodniowo.
7. W przypadku minimum dwutygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do dodatkowego nieprzygotowania.
8. Uczeń zasadniczej szkoły zawodowej po powrocie do szkoły z kształcenia teoretycznego (kurs, turnus)ma prawo do dodatkowego nieprzygotowania.

9. Uczeń zasadniczej szkoły zawodowej po powrocie do szkoły z dokończenia teoretycznego ma obowiązek zaliczyć w ciągu 2 tygodni zaległe prace, jak również prace klasowe.
10. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyny usprawiedliwionej nie może go napisać z klasą, powinien to uczynić w innym- ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie, ale nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia przybycia do szkoły, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Nieobecność na sprawdzianie skutkuje wpisaniem do dziennika elektronicznego nb. (cyfra 0)
12. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu tylko jeden raz w ciągu 2 tygodni od daty wstawienia oceny do dziennika.
13. W przypadku poprawiania oceny pozytywnej ze sprawdzianu obie oceny są wpisane do dziennika i przyjmuje się średnią arytmetyczną obu ocen
14. Uczeń korzystający na sprawdzianie pisemnym ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jego poprawienia.
15. Za krótkie wypowiedzi ustne tzw. „aktywność” uczeń otrzymuje „+”.
 +++ ocena dostateczna, ++++ ocena dobra, +++++ ocena bardzo dobra. Za niewłaściwą postawę na lekcji uczeń otrzymuje“-„
 Poprzez niewłaściwą postawę rozumie się:
 -brak zeszytu,
 -brak podręcznika,
 -niewłaściwe zachowanie na lekcji, niezainteresowanie tematem.

Za 3 „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

16. Nie wolno korzystać na pracach klasowych z kalkulatorów w telefonach komórkowych,

17. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiona na podstawie średniej ważonej, przyjmując następujące kryteria wag:

Forma aktywności:	Waga
Praca domowa, udział w lekcji(aktywność), karta pracy	1
Referat, konkurs szkolny	2
Kartkówka, odpowiedź, zeszyt, Prezentacja Power-Point, konkurs etap II,	3
Klasówka, test, konkurs etap III	5

Zasady ustalania oceny w zależności od średniej ważonej:

niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
do 1,75	1,76 do 2,75	2,76 do 3,75	3,76 do 4,75	4,76 do 5,75	od 5,76

III. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

1. Przewidywana ocena zaproponowana przez nauczyciela może ulec zmianie, gdy uczeń wystąpi z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy w terminie 7 dni od ostatecznego poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach semestralnych lub rocznych
2. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy Statutu szkoły
3. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny tylko o jeden stopień
4. Warunki ubiegania się o podwyższenie oceny:
 - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu co najmniej 80%
 - 2) przystąpienie do wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych w pierwszym terminie
 - 3) w przypadku długotrwałej choroby lub innych okoliczności uczeń może przystąpić do prac pisemnych w drugim terminie jedynie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności
 - 4) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych
 - 5) Skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela w ciągu semestru form poprawy
5. Ostatecznie ocena końcowa nie może być niższa od proponowanej.

IV. Metody pracy z uczniem zdolnym

- samodzielnie pracuje nad zagadnieniami wykraczającymi poza program,
- samodzielnie rozwiązuje trudniejsze problemy,
- przygotowuje dodatkowe prace i prezentacje,
- uczestniczy w konkursach, olimpiadach, programach edukacyjnych i zajmuje w nich lokaty,
- jest inicjatorem ciekawej problematyki, która ma związek z tematyką zajęć lekcyjnych - często pełni rolę lidera.

V . Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

(są dostosowane do zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu)

- uczeń pracuje na lekcjach w miarę swoich możliwości,
- nauczyciel pomaga w rozwiązywaniu trudniejszych problemów,
- uczeń zajmuje stanowisko blisko nauczyciela,
- uczeń korzysta z konsultacji,
- na pracach klasowych uczeń korzysta z wydłużonego czasu pracy lub ma odrębny arkusz,
- prace klasowe można dzielić na mniejsze partie materiału,
- podstawą oceny uczniów jest systematyczna praca i włożony wysiłek w wykonanie polecenia

Opracowała:

Iwona Szumniak