

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

1. Tytuł innowacji: "Sportowe Przerwy".

2. Autor: Jolanta Leciejewska, Arkadiusz Szulc, Paulina Filipowicz.

3. Rodzaj innowacji: organizacyjno – metodyczna.

4. Okres realizacji: rok szkolny 2022/2023

5. Kogo dotyczy innowacja: uczniów Zespołu Szkół nr 32 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Warszawie.

Wstęp

Obecne czasy – doba telewizji, komputerów i Internetu spowodowały, że coraz więcej uczniów nie ma zapału do ruchu i nie lubi zmęczenia z jakim się on wiąże. W większości przypadków to właśnie rodzice wypisują swoim zdrowym i sprawnym dzieciom zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego.

Otyłość wśród dzieci i młodzieży to kolejny ważny problem, z którym trzeba się zmierzyć. Najnowsze badania donoszą, że w Europie co czwarte dziecko ma nadwagę natomiast w Polsce aż 18% młodzieży boryka się z tym problemem.

Stąd też narodziła się nasza innowacja „Sportowe Przerwy”, która ma na celu zachęcić uczniów do aktywnego uczestnictwa w podnoszeniu sprawności fizycznej albowiem aktywność jest jedną z podstawowych potrzeb biologicznych człowieka – warunkiem zachowania i wzmacniania zdrowia.

Nowatorskie spojrzenie na sport: spotkania uczniów ze znanymi sportowcami z naszego regionu, wyjazdy na ligowe mecze piłki nożnej i siatkówki pozwolą wykształcić wśród naszych uczniów potrzebę działania z własnej woli, w wolnym czasie.

Ukażą młodym ludziom zalety płynące z czynnego i regularnego życia sportowego. Zmieniają nastawienie na wysiłek fizyczny.

6. Cele innowacji:

- Rozbudzanie zainteresowań,
- Wdrażanie do samodzielnego uczestnictwa w sporcie,
- Harmonijny i wszechstronny rozwój organizmu,
- Integracja młodzieży,
- Kształtowanie postaw współdziałania zespołowego i współodpowiedzialności,
- Dbłość o sprawność fizyczną i zdrowie,
- Kształtowanie właściwych postaw i zachowań sportowych (współdziałanie w zespole, gra „fair-play”),
- Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego,
- Wyrabianie poczucia własnej wartości, sprawiedliwości i kultury osobistej oraz szacunku do innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych,

Metody i formy pracy

- Praca w grupach – współzawodnictwo klasowe podczas dużych przerw,
- Aktywność sportowa – tenis stołowy, piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton itp.
- Dokumentowanie wyników współzawodnictwa,
- Spotkania ze znanymi sportowcami,
- Wyjazdy na mecze ligowe piłki nożnej i koszykówki.

Oczekiwane efekty

Wprowadzona innowacja uświadomi młodym ludziom jak ważny w życiu jest ruch, który wpływa na dobre samopoczucie i zdrowie oraz podnosi sprawność fizyczną.

W wyniku realizacji innowacji „Sportowe przerwy” podniesie się ogólna sprawność fizyczna dziewcząt i chłopców. Nastąpi u nich rozwój cech charakteru przydatnych w rywalizacji sportowej. Będą przygotowani do aktywnego spędzania czasu wolnego, ukształtują w sobie prawidłowe nawyki ruchowe.

Ewaluacja

Ewaluacja będzie odbywać się na bieżąco na podstawie:

- analizy wyników współzawodnictwa,
- obserwacji aktywności i zaangażowania uczniów w zajęcia sportowych przerw,
- wprowadzanie przez uczniów własnych pomysłów
- ankieta wśród uczniów.

Naturalną formą ewaluacji będzie poziom zadowolenia uczniów z własnych dokonań.

Podpis

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół nr 32 im. K. K. Baczyńskiego zostanie zapoznana z wynikami ewaluacji na koniec roku szkolnego – Rada plenarna.



ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 32
IM. K. K. BACZYŃSKIEGO



Sportowa przerwa

| Dzień tygodnia | Dyscyplina | Nauczyciele dyżurujący |
|--------------------------------------|---|---|
| Poniedziałek 11:30 - 11:50 | Piłka nożna (przy ładnej pogodzie – boisko szkolne) | Filipowicz Szulc |
| Wtorek 11:30 - 11:50 | Piłka siatkowa (sala gimnastyczna) | Zasada Maciołek Filipowicz |
| Środa 11:30 - 11:50 | Unihokej (sala gimnastyczna) | Maciołek Szulc Leciejska |
| Czwartek 11:30 - 11:50 | Koszykówka (sala gimnastyczna) | Zasada Filipowicz Stolka Szulc |
| Piątek 11:30 - 11:50 | Tenis stołowy / badminton (sala gimnastyczna) | Leciejska Maciołek |