

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA
BEZPIECZEŃSTWA
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM,
TECHNIKUM ORAZ BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA**

Ocenianie stanowi ważny element procesu uczenia się. Nie jest, zatem celem samym w sobie, lecz powinno wspierać cele kształcenia. Nowe cele zawarte w podstawach programowych, skłaniają do poszukiwania nowych procedur i narzędzi do oceniania. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie uczniów do pracy,
- pomoc uczniom w samodzielnej pracy,
- aktywizowanie uczniów na ćwiczeniach praktycznych,
- zachęcenie do udziału we wszelkich zawodach i turniejach,
- dostarczenie wychowawcom i rodzicom informacji o postępach, zaległościach oraz o uzdolnieniach uczniów,
- bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów.

Ogólne kryteria oceniania na poszczególne oceny

Ustala się następujące kryteria ocen:

a) celujący

otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania EdB, wynikające z indywidualnych zainteresowań,
 - systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy,
 - umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz z Internetu,
 - wykonuje nietypowe opracowania i referaty przydatne do lekcji,
 - wykazuje się bogatym słownictwem oraz potrafi analizować zdarzenia,
 - osiąga sukcesy w zawodach sportowo-obronnych oraz kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim,
 - bierze udział w obozach sportowo – obronnych
- ocena na I semestr oraz na koniec roku szkolnego jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen ucznia. Ocena **celująca** od średniej 5,76 wzwyż.

b) bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
 - wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach,
 - dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania,
 - odpowiedzi ucznia są bogate w słownictwo,
 - uczestniczy w zawodach sportowo-obronnych kwalifikując się na szczebel gminny
- ocena na I semestr oraz na koniec roku szkolnego jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen ucznia. Ocena **bardzo dobra** od średniej 4,76 do 5,75.

c) dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- jest aktywny na lekcji,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- odpowiedzi ucznia są poprawne stylistycznie
- ocena na I semestr oraz na koniec roku szkolnego jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen ucznia. Ocena **dobra** od średniej 3,76 do 4,75.

d) dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu zadawalającym.
- potrafi wykonać łatwe zadania,
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne, kierowane przez nauczyciela
- ocena na I semestr oraz na koniec roku szkolnego jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen ucznia. Ocena **dostateczna** od średniej 2,76 do 3,75.

e) dopuszczający

otrzymuje uczeń, który:

- ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu wiadomości minimum 40% górnego pułapu na ocenę bardzo dobrą,
- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji,
- w wiadomościach ucznia występują luki,
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne
- ocena na I semestr oraz na koniec roku szkolnego jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen ucznia. Ocena **dopuszczająca** od średniej 1,76 do 2,75.

f) niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie uzyskał ze sprawdzianu wiadomości minimum 40% górnego pułapu na ocenę bardzo dobrą,
- pracuje niesystematycznie i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie prowadzi kart ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wywiązuje się z zadań zleconych w grupach i prac zadanych do domu
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu EdB,
- ocena na I semestr oraz na koniec roku szkolnego jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen ucznia. Ocena **niedostateczna** poniżej średniej 1,75.

Przyjmuje się, iż każda z ocen z wyjątkiem celującej i niedostatecznej może być wystawiona dodatkowo z plusem lub minusem. Plus dostawiany jest wówczas gdy uczeń nie spełnił wymagań na ocenę wyższą ale mieści się w górnym przedziale punktowym dla wystawionej oceny lub osiągnął górny pułap procentowy dla danej oceny. Minus dostawiany jest gdy uczeń osiągnął minimum dotyczące wymagań na daną ocenę.

Oceny cząstkowe ze sprawdzianów wiadomości wystawiane są według następujących kryteriów:

poniżej 40 % -niedostateczny

40-50% -dopuszczający

51-70% -dostateczny

71-90 % -dobry

powyżej 91% -bardzo dobry

Stopnie kategorii:

Na ocenę semestralną lub roczną mają wpływ następujące komponenty:

Ocena dominująca

-ocena semestralna

-klasówki (testy i sprawdziany pisemne pozwalające ocenić stopień przyswojenia całego działu programu lub nawet wiadomości z całego semestru),

Ocena wspomagająca

-kartkówki (krótkie 10-15 minutowe sprawdziany pisemne z zakresu trzech ostatnich lekcji),

-odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów,

-referaty,

-prace domowe,

-ćwiczenia praktyczne:

-zabiegi reanimacyjne na fantomie,

-desmurgia, opatrywanie ran

-unieruchomienia przy urazach kostno – stawowych,

-postępowanie przy zakrztuszeniu i zadławieniu

-pozycja bezpieczna, p/wstrząsowa,

-aktywność ucznia na lekcji

Ustala się następującą hierarchię ocen z wiedzy o społeczeństwie:

- 1. sprawdziany godzinne,
- 2. odpowiedź ucznia,
- 3. kartkówki,
- 4. aktywność,
- 5. projekt
- 6. praca w grupach,
- 7. praca domowa, inne prace wykonywane w domu.

Zasady:

1. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z klasówki ustala termin i sposób poprawy oceny z nauczycielem.
2. Uczeń nieobecny na klasówce z przyczyn usprawiedliwionych ustala termin zaliczenia – nie później jednak jak 2 tygodnie po ustaniu przyczyny nieobecności.
3. Kartkówki nie są zapowiadane i przeprowadzane z 3 ostatnich lekcji.
4. Odpowiedź ustna obejmuje trzy ostatnie lekcje.
5. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
6. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe i sprawdziany.
7. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
8. W szczególnych przypadkach nauczyciel może zlecić uczniowi napisanie referatu z ostatniej lekcji w celu opanowania przez niego przerabianego materiału.
9. Za aktywność na zajęciach uczeń może być nagrodzony oceną lub wstawieniem plusa (trzech plusów jest równoznaczne ocenie bardzo dobrej).
10. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej po konsultacji z pedagogiem szkolnym.
11. Prace uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do swoich prac mają uczniowie i ich rodzice.

***Marta Jankowska, Paulina Drzewiecka
nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa***