

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO – MAŁGORZATA RADZICKA

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA, KTÓRE PODLEGAJĄ OCENIE:

1. Wiedza:

- znajomość pojęć, zasad, zagadnień przewidzianych w programie nauczania
- zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej

2. Umiejętności

Ogólne kryteria ocen:

a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykazuje zainteresowanie przedmiotem, pogłębia z niego wiedzę oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia uzdolnienia w obszarze przedmiotu,

b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej przedmiotu w trakcie całorocznej nauki,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,

c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił ważne elementy wiedzy i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, umie zastosować teorię w praktyce,
- wypowiada się logicznie, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje problemy wymagające twórczego myślenia,

d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe elementy wiedzy i ma podstawowe umiejętności, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne z pomocą nauczyciela,
- umie skorzystać z pomocy w rozwiązywaniu problemów typowych,

e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił jedynie te elementy wiedzy i zdobył te umiejętności, które są niezbędne w kontynuowaniu nauki na dalszym etapie edukacyjnym,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy o niewielkim stopniu trudności,

f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym poziomie edukacyjnym,
- problemy o niewielkim stopniu trudności stanowią dla ucznia barierę nie do przejścia, nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela lub osób drugih,

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIA:

1. Kryteria oceny ucznia

- a) obowiązująca skala ocen – taka jak w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania
- b) ocenie podlegają:
 - sprawdziany i testy sprawdzające poziom opanowania wiedzy i umiejętności, znajomość treści lektur przewidzianych programem,
 - testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem,
 - wypracowania, czyli dłuższe wypowiedzi pisemne pisane na lekcji lub w domu,
 - prace domowe,
 - odpowiedzi ustne,
 - notatki sporządzane przez ucznia podczas lekcji,
 - aktywność
- c) kryteria oceniania prac pisemnych:
 - zgodność treści z tematem, realizacja tematu, pomysłowość jego ujęcia, właściwa forma i kompozycja, poprawność języka, zasób słownictwa, styl, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna
- d) kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:
 - zgodność treści wypowiedzi i jego wyczerpanie, właściwa forma i kompozycja wypowiedzi, poprawność języka, zasób słownictwa, styl wypowiedzi

2. Ocenianie sprawdzianów oraz wypracowań – klasowych i domowych, wyrażone w procentach:

0% - 39%	niedostateczny
40% - 50%	dopuszczający
51% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

POSTANOWIENIA OGÓLNE:

- Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- Dłuższe prace domowe – wypracowania są zadawane do napisania w przeciągu jednego tygodnia,
- Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać ich z całą klasą, to winien to uczynić w czasie wyznaczonym przez nauczyciela,
- Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów jest obowiązkowa i musi odbywać się w terminie uzgodnionym z nauczycielem (pod warunkiem, że nieobecność na sprawdzianie w pierwszym terminie jest usprawiedliwiona). Nauczyciel dwukrotnie ustala termin poprawy. Jeżeli uczeń nie stawi się na poprawę w żadnym z dwóch terminów, otrzymuje ocenę niedostateczną już bez możliwości jej poprawy.
- W przypadku, gdy nauczyciel stwierdzi niesamodzielność pracy ucznia, poprawa oceny jest niemożliwa.
- Dłuższa praca stylistyczna lub test są oceniane według kryteriów opublikowanych przez CKE.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić swoje nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny. Zasada ta nie obowiązuje na lekcjach powtórzeniowych wcześniej zapowiadanych, nie usprawiedliwia też braku pracy pisemnej zadanej przed tygodniem, nie zwalnia ze znajomości treści omawianej lektury.

- Nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian (tzw. kartkówkę) z trzech ostatnich tematów, wcześniej go nie zapowiadając.
- Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika, do posiadania tekstu lektury w czasie jej omawiania, do systematycznego sporządzania notatek w czasie lekcji.

Opracowała – Małgorzata Radzicka

Podpis rodzica -