

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY PIERWSZEGO STOPNIA NR 39

Uczeń jest oceniany w oparciu o różnorodne formy sprawdzające tj.:

## 1. Prace klasowe i sprawdziany:

- zapowiedziane z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym,
- uczeń nieobecny na pracy klasowej bądź sprawdzianie z uzasadnionych powodów ma obowiązek zaliczenia danej formy sprawdzającej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (do 10 dni roboczych od wpisu ocen do dziennika).
- poprawa pracy klasowej bądź sprawdzianu odbywa się w formie pisemnej lub odpowiedzi ustnej w ustalonym przez nauczyciela terminie.
- sprawdziany mogą obejmować materiał z semestru jak i całego roku.

## 2. Kartkówki

- nie muszą być zapowiedziane
- obejmują materiał z 1, ostatniego tematu lekcji lub zadań domowych,
- trwają od 10 do 20 minut w zależności od liczby zadań,
- w przypadku zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania uczeń może odstąpić od pisania kartkówki niezapowiedzianej bez konsekwencji oceny niedostatecznej,
- uczeń nieobecny na kartkówce zapowiedzianej ma obowiązek zaliczyć ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (do 10 dni roboczych od wpisu ocen do dziennika).

## 3. Odpowiedź ustna

- obejmuje materiał z 1, ostatniego tematu lekcji lub zadań domowych,
- może obejmować zagadnienia zadane do przygotowania w domu,

## 4. Aktywność na lekcjach

- za częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi uczeń otrzymuje „+” lub ocenę,
- za samodzielne wykonanie zadań zadanych do realizacji podczas lekcji przez nauczyciela uczeń otrzymuje „+” lub ocenę,
- w przypadku uzyskania z aktywności 4 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

## 5. Aktywność poza lekcjami

- wykonanie pomocy dydaktycznych,
- przygotowanie doświadczeń, udział w projektach
- udział w konkursach i olimpiadach.

## 6. Zadania domowe

- zazwyczaj mają formę pisemną,
- podlegają ocenie

## **7. Zeszyt przedmiotowy**

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe,
- podlega systematycznej ocenie, wynika z pracy ucznia na lekcji oraz w domu.

## **8. Prace dodatkowe**

- własne opracowanie tematu lekcji w formie prezentacji lub innej

## **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ**

### **Uczeń ma prawo do:**

- oceny wszystkich form aktywności,
- poprawy prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek w ustalonym przez nauczyciela terminie,
- zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji 1 raz w ciągu semestru.  
Nieprzygotowanie należy zgłosić podczas sprawdzania listy obecności. Nieprzygotowanie zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej i sprawdzenia pracy domowej. W przypadku dwutygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do dodatkowego nieprzygotowania. Nie przygotowanie nie zwalnia z pracy na bieżącej lekcji.
- zapoznania się ze swoją ocenioną pracą pisemną, którą następnie zwraca nauczycielowi. Rodzice uczniów mają prawo wglądu do prac uczniów na terenie szkoły, w czasie wywiadówek lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- egzaminu klasyfikacyjnego, jeśli opuścił więcej niż 50% lekcji (nieobecności usprawiedliwione),
- podniesienia oceny semestralnej i rocznej.

### **Uczeń ma obowiązek:**

- regularnie uczęszczać na lekcje,
- zaliczyć każdą pracę klasową, sprawdzian i zapowiedzianą kartkówkę
- prowadzić zeszyt przedmiotowy. W zeszycie przedmiotowym powinien znajdować się temat, treści omawiane na lekcji oraz prace domowe,
- uzupełnić notatkę i wykonać pracę domową w przypadku nieobecności na lekcji,
- udostępniać zeszyt przedmiotowy na prośbę nauczyciela oraz nosić potrzebne przybory na zajęcia a także posiadać podręcznik zalecony przez nauczyciela.
- uczciwie i samodzielnie pisać sprawdziany (niesamodzielna praca podczas prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek lub niesamodzielna odpowiedź równoznaczna jest z oceną niedostateczną),
- poprawić każdą ocenę niedostateczną otrzymaną za pracę klasową, sprawdzian czy kartkówkę zapowiadaną w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela,

## OCENIANIE UCZNI

- Na początku roku szkolnego uczeń zostaje poinformowany przez nauczyciela o sposobie, zasadach oceniania i zakresie wymagań z chemii, obowiązującym w danym roku szkolnym.
- Oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym - na czerwono prace klasowe, pozostałe na inny kolor;
- Oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona;
- Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są wg następującej skali:

PROCENT PUNKTÓW	OCENA
powyżej 100%	CELUJĄCY (6)
91% - 100%	BARDZO DOBRY (5)
76%-90%	DOBRY (4)
60%-75%	DOSTATECZNY (3)
30% - 59%	DOPUSZCZAJĄCY (2)
0% - 39%	NIEDOSTATECZNY (1)

- Wystawianie oceny semestralnej i rocznej nauczyciel dokonuje na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen.
- Ocnom cząstkowym za odpowiednie formy aktywności przyporządkowane są następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
1. Praca klasowa	5
2. Sprawdzian	5
3. Kartkówka	3
4. Odpowiedz ustna	3
5. Referat	2
5. Praca domowa	1
6. Aktywność i inne	1

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

$$(\text{ocena} \times \text{waga}) + (\text{ocena} \times \text{waga}) \dots$$

$$\text{Średnia ważona (S)} = \frac{\text{Suma wag}}{\text{Suma wag}} =$$

Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

<b>OCENA</b>	<b>S</b>
Niedostateczny (1)	$S \leq 1,75$
Dopuszczający (2)	$1,76 \leq S \leq 2,75$
Dostateczny (3)	$2,76 \leq S \leq 3,75$
Dobry (4)	$3,76 \leq S \leq 4,75$
Bardzo dobry (5)	$4,76 \leq S \leq 5,75$
Celujący (6)	$S \geq 5,76$

- Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach o skali
- Obowiązkiem ucznia jest zaliczenie każdego sprawdzianu i kartkówki zapowiedzianej na ocenę pozytywną.
- Na każdej lekcji w zastępstwie za nauczyciela nieobecnego uczeń może być oceniony z chemii za pracę na lekcji, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub brak prac.
- Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej.
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy. Wychowawca informuje rodziców lub prawnych opiekunów uczniów niepełnoletnich w sposób przyjęty przez Radę Pedagogiczną. Uczeń pełnoletni może sam poświadczyc, że zapoznał się z zagrożeniem podpisem własnym.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

Uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych obowiązują na lekcjach biologii wymagania i kryteria ocen określone w wymaganiach edukacyjnych dla wszystkich uczniów, z pewnymi wyjątkami:

- Uczeń zajmuje stanowisko pracy blisko nauczyciela w celu lepszego kontaktu.
- Uczeń pracuje podczas lekcji w miarę swoich możliwości.
- Uczeń ma wydłużony czas pracy, mniejszą liczbę zadań do wykonania oraz niższy stopień trudności.
- Nauczyciel pomaga w rozwiązywaniu zadań poprzez zadawanie naprowadzających pytań, ewentualnie uczeń pracuje w grupie z kolegami.
- Wiadomości ucznia sprawdzane są częściej w formie pisemnej. Uczniowie przed zapowiedzianym sprawdzianem otrzymują zakres materiału obowiązujący ich na sprawdzianie.
- Na sprawdzianie uczeń może otrzymać od nauczyciela odrębny zestaw zadań oraz może mieć wydłużony czas pracy.

- Prace pisemne uczeń może poprawiać na konsultacjach.
- Od ucznia wymaga się podstawowych umiejętności i wiadomości, o których mowa w podstawie programowej.
- Ocenie podlega także zaangażowanie do nauki oraz aktywność na zajęciach, poprawny tok myślenia.
- Ucznia zachęca się do pracy poprzez pochwały.

W przypadku, kiedy uczeń sprosta owym wymaganiom oraz zdobywa bardzo dobre wyniki, wówczas wymagania rozszerza się w celu wyrównania jego wiadomości z pozostałymi uczniami.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH

Uczeń zdolny:

- samodzielnie pracuje nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania, podanymi przez nauczyciela,
- poszerza wiadomości o zagadnienia wykraczające poza podstawę programową,
- pracuje w oparciu o specjalnie przygotowane dla niego karty pracy,
- indywidualnie przygotowuje referaty,
- rozwiązuje trudniejsze problemy w ramach omawianego na zajęciach dydaktycznych zagadnienia,
- przygotowuje dodatkowe prace krótko- i długoterminowe,
- opracowuje zagadnienia i prezentuje je na forum klasy,
- wykonuje prezentacje multimedialne,
- bierze udział w konkursach, projektach i olimpiadzie biologicznej.

### **Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z chemii obowiązujących podczas kształcenia na odległość:**

1. W ramach kształcenia na odległość będą realizowane treści zgodne z podstawą programową z fizyki.
2. Zajęcia dydaktyczne prowadzone będą w formie e-zajęć z wykorzystaniem podręczników, zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń oraz innych materiałów zalecanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
3. Zajęcia dydaktyczne online będą prowadzone za pośrednictwem e-dziennika Librus oraz platformy Teams.
4. Zaliczanie zdalne odbywa się zdalnie za pośrednictwem platformy Teams.
5. Weryfikacja wiedzy ucznia będzie odbywała się online poprzez karty pracy, projekty, zadania indywidualne i grupowe, referaty, prezentacje multimedialne itp.
6. Kryteria oceniania pozostają bez zmian – wagi sposobów weryfikacji efektów kształcenia ustala indywidualnie nauczyciel.
7. Poprawa kartkówek, sprawdzianów oraz niedostatecznej oceny śródrocznej może nastąpić poprzez zadanie pytań w trybie online w czasie rzeczywistym z limitem czasu na odpowiedź za pośrednictwem wideokonferencji lub testu online.

8. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się poprzez moduł wiadomości e-dziennika do nauczyciela danego przedmiotu, w ciągu 2 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach śródrocznych. Uczeń przystępuje do poprawy przewidywanej oceny rocznej zgodnie z PZO.

Nauczyciel chemii  
dr Dorota Szerszeń