

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## WYCHOWANIE FIZYCZNE ROK SZKOLNY 2018/19

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę wysiłek ucznia wkładany przez niego w osiągnięcie wyznaczonego celu, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, postępy ucznia w zdobywaniu i utrwalaniu wiadomości, umiejętności i sprawności. Bardzo ważnym elementem danej oceny z wychowania fizycznego jest frekwencja ucznia na lekcji (aktywny udział w zajęciach, a nie tylko obecność).

Ocena z wychowania fizycznego, śródroczna, końcoworoczna jest średnią ważoną.

Średnią ważoną wyliczamy ze wzoru:

**Suma iloczynów(ocena x „waga „ + ocena x „waga +...)**

**Suma wag**

**Przy ocenianiu brane są pod uwagę następujące kryteria**

- Frekwencja
- Aktywność
- Postęp sprawności
- Poziom wiedzy i umiejętności
- Reprezentowanie szkoły na zawodach

**Dla poszczególnych kryteriów przydzielone zostały następujące wagi:**

- Systematyczność -5
- Aktywność -5
- Postęp sprawności -4
- Poziom wiedzy i umiejętności 4
- Reprezentowanie szkoły na zawodach- 6

**Ocena za frekwencję i aktywność;**

Systematyczność i aktywność na zajęciach podlega comiesięcznej ocenie.

1.systematyczność- to wdrażanie ucznia do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym. Ocenie podlega przygotowanie się do zajęć oraz ilość godzin aktywnego uczestnictwa ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.

**Ocena semestralna za systematyczność;**

- celująca (6)-opuszczonych maks. 2% wszystkich lekcji,
- bardzo dobra (5)-opuszczonych maks. 5% wszystkich lekcji,
- dobra (4)-opuszczonych maks. 10% wszystkich lekcji,
- dostateczna (3)-opuszczonych maks. 25% wszystkich lekcji,
- dopuszczająca (2)opuszczonych maks. 40% wszystkich lekcji,
- niedostateczna (1)-opuszczonych powyżej 50% wszystkich lekcji.

Jeśli uczeń brał udział w innych zajęciach organizowanych przez szkołę i w uzasadnionych przypadkach losowych , nieobecność nie jest uwzględniana przy wystawianiu oceny,

### **Ocena semestralna za aktywność:**

- Aktywność-(zaangażowanie) to podejmowanie maksymalnego wysiłku, inicjatywy i samodzielności, samokontroli i samooceny. Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia-wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole. Uczniowie otrzymują plusy za:
  - zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości
  - aktywny udział w zajęciach
  - zdyscyplinowanie
  - systematyczne przygotowanie do zajęć
  - punktualność
  - dbałość o bezpieczeństwo swoje i kolegów
  - nie sprawianie kłopotów wychowawczych
  - strój sportowy i higiena nie budząca zastrzeżeń
  - udział w rozgrywkach wewnątrz szkolnych

### **Uczniowie otrzymują minusy za:**

- odmawianie wykonania ćwiczeń podczas lekcji
- dezorganizacja lekcji
- niewłaściwe użycie sprzętu w trakcie lekcji (np.: kopanie piłki do siatkówki )
- nieprzygotowanie do zajęć
- niesportowe zachowanie podczas zajęć – nieprzestrzeganie zasady fair play

### **Skala ocen:**

Celująca- wybitne zaangażowanie w czasie zajęć , wykazywanie inwencji własnej w promowaniu sportu, zdrowia, turystyki, rekreacji  
 Bardzo dobra- po uzyskaniu 3 pkt. dodatnich  
 Dobra - po uzyskaniu 2 pkt. dodatnich  
 Dostateczna - po uzyskaniu 1 pkt. dodatniego  
 Dopuszczająca - po uzyskaniu 1 pkt. dodatniego i 1 pkt. ujemnego  
 Niedostateczna - po uzyskaniu 2 pkt. ujemnych

Uczeń który nie wykonuje poleceń nauczyciela podczas zajęć wychowania fizycznego, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie utraty zdrowia dla siebie oraz innych współwiczających oraz nie przestrzega regulaminu obiektu sportowego na którym odbywają się zajęcia sportowe, zostaje wykluczony z zajęć w tym dniu i ponosi konsekwencje swojego zachowania( obniżona ocena za aktywność, ocena niedostateczna, kara regulaminowa zgodna ze statutem szkoły), natomiast pozostaje pod opieką nauczyciela do końca zajęć.

### **Ocena za postęp sprawności:**

Uczeń w każdym semestrze wykonuje sprawdziany , próby wysiłkowe. Dają one możliwość zmierzenia progresu ucznia w jego sprawności fizycznej. Do sprawdzianów tych zlicza się : próby lekkoatletyczne – rzut piłką lekarską 3kg – dziewczęta , 5 kg- chłopcy oburącz w tył , skok w dal, bieg na 100m, test wytrzymałościowy Coopera, test Zuchory, itp.

Testy, o których mowa ocenia się wg poniższych kryteriów:

- ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który osiągnął wybitny postęp na tle wyników innych uczniów
- ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który osiągnął znaczny postęp
- ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który osiągnął zauważalny postęp
- ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który utrzymał poprzedni wynik
- ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który uzyskał nieznacznie słabszy wynik
- ocena niedostateczna- uczeń nie chce wykonać prób bez uzasadnionego powodu.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach uczeń w ciągu dwóch tygodni zobowiązany jest zaliczyć daną próbę.

### **Ocena za umiejętności i wiedzę ;**

Ocenie podlega technika wykonania podstawowych elementów technicznych wybranych przez nauczyciela spośród dwóch gier zespołowych, gimnastyki, lekkoatletyki lub innej dyscypliny wybranej do oceny. Szczegółowe wymagania poszczególnych zaliczeń określone są przed sprawdzianem w zależności od stopnia sprawności zespołu.

Uczeń jest oceniany także za umiejętności przeprowadzenia rozgrzewki w wybranej grze zespołowej lub dyscyplinie sportowej oraz za sędziowanie i pomoc w organizacji zawodów klasowych i szkolnych.

- uczeń może zdobyć ocenę za wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, zdrowia, przepisów dyscyplin sportowych lub innych wiadomości wykorzystywanych na lekcji. Sprawdzenie wiadomości może odbyć się poprzez odpowiedź ustną lub w formie testów.

### **Ocena za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:**

uczeń, który reprezentuje szkołę na zawodach sportowych otrzymuje za swój start częściową ocenę celującą jako wykroczenie poza program zajęć.

#### 5. Sposób informowania o ocenach.

Uczniów - w formie ustnej, bezpośrednio po realizacji zadań,

Rodziców - w formie wpisów do dziennika lekcyjnego, poprzez wychowawców klas na zebraniach z rodzicami, w indywidualnych spotkaniach z rodzicami w czasie dyżurów nauczycie

### Zasady poprawy niedostatecznej oceny semestralnej

- a) W przypadku, gdy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym semestrze nauki ma obowiązek nadrobić zaległości i pozytywnie zaliczyć wyznaczone sprawdziany do końca marca w drugim semestrze (min. 60%). Zaliczenia mogą odbywać się partiami w różnych terminach po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia.
- b) W przypadku, gdy uczeń nie zaliczy wymaganych sprawdzianów w wyznaczonym terminie z przyczyn usprawiedliwionych, nauczyciel wyznacza nowy termin. Nie później niż do końca maja.
- c) W przypadku, gdy uczeń nie zaliczy wymaganych sprawdzianów z przyczyn nieusprawiedliwionych (nie stawi się) ocena niedostateczna z pierwszego semestru zostaje podtrzymana. W przypadku jednak, gdy uczeń w drugim semestrze nauki uzyska pozytywną ocenę to za zgodą prowadzącego może poddać się wewnętrznemu, końcowemu sprawdzianowi poprawkowemu w obecności drugiego nauczyciela przedmiotu. Egzamin taki odbywa się w jednym dniu nie później niż na dwa tygodnie przed wystawieniem ocen końcowych z przedmiotu.

Zasady odwoływania się od oceny śródrocznej, końcowo rocznej:

**III.** Uczeń w ciągu 2 tygodni poprzedzających zakończenie zajęć edukacyjnych może zgłosić na piśmie – zarejestrowanym w sekretariacie szkoły- swoją wolę poprawy proponowanej oceny na wyższą. Poprawa oceny może nastąpić na podstawie sprawdzianów z zakresu treści i umiejętności całorocznych oraz z realizowanego programu, jeżeli uczeń spełnia szczegółowe wymagania na ocenę.

**IV.** Uczeń musi spełniać kryteria oceny o którą się ubiega.

**V.** Nie spełnienie 2 punktów ze szczegółowych wymagań na ocenę śródsemestralną /końcoworoczną dyskwalifikuje ucznia o ubieganie się o podniesienie oceny na wyższą.

**VI.** Sprawdzenie przeprowadza się w postaci sprawdzianu praktycznego i części ustnej -3 pytania obejmujące realizowany program wychowania fizycznego.

**VII.** Tryb odwoływania się od oceny z wychowania fizycznego jest zgodny z wytycznymi Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Zespole Szkół nr 32 im. K. K. Baczyńskiego.

### **VIII. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA OCENĘ ŚRÓDSEMESTRALNĄ I KOŃCOWOROCZNĄ:**

#### **6 – celująca:**

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły

3. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
4. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, sportowych
5. Osiąga sukcesy na szczeblu co najmniej dzielnicowym
6. Liczba nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego w semestrze wynosi: 2%
7. Dopuszcza się do 2 braków stroju w semestrze

#### **5 – bardzo dobra:**

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy na ocenę bardzo dobrą
2. Ćwiczenia wykonują z właściwą techniką, dokładnie zna założenia taktyczne
3. Zna przepisy dyscyplin sportowych
4. Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, sportowych.
5. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
6. Liczba nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego w semestrze wynosi: 5%
7. Dopuszcza się do 3 braków stroju w semestrze

#### **4 – dobra:**

1. Uczeń opanował materiał programowy z nieznacznymi błędami technicznymi i dobrze opanował założenia techniczne
2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi
3. Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
4. Wykazuje stałe i dość dobre postępy we własnych umiejętnościach uwidocznione w systematycznym uczęszczaniu na zajęcia sportowe
5. Jego postawa i stosunek do zajęć z wychowania fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń
6. Ma wyrobione nawyki higieniczne (zmiana stroju sportowego, korzystanie z prysznicy)
7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, ale uczestniczy w formach rekreacyjnych na terenie szkoły jako współorganizator lub uczestnik
8. Liczba nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego w semestrze wynosi: 10 %
9. Dopuszcza się do 4-6 braków stroju

#### **3 – dostateczna:**

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi
3. W jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki, zna tylko ogólne zasady gier zespołowych i innych dyscyplin
4. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu fizycznym wynikające z niesystematycznego uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego
5. Ma niesystematyczne wyrobione nawyki higieniczne
6. Jego stosunek do wychowania fizycznego jest niechętny
7. Liczba nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego w semestrze wynosi: 25%.
8. Dopuszcza się do 10 brak stroju.

#### **2 – dopuszczająca:**

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne braki w wiedzy z zakresu wychowania fizycznego
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie

3. Nie potrafi wykonać prostych zadań, wykazuje brak nawyków higienicznych
4. Bardzo często nie bierze udziału w zajęciach bez usprawiedliwienia
5. Liczba nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego w semestrze wynosi:  
40 %
6. Dopuszcza się do 15 braków stroju

**1 – niedostateczna:**

1. Uczeń ma lekceważący stosunek do zajęć z wychowania fizycznego
2. Opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia
3. Systematycznie nie posiada właściwego stroju do ćwiczeń na zajęciach
4. Nie bierze udziału w sprawdzianach podczas zajęć
5. Liczba nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego w semestrze wynosi:  
50 %
6. Dopuszcza się do powyżej 20 braków stroju.

**Nauczyciele wychowania fizycznego:**

Ustalenia końcowe

1. Nauczyciele wychowania fizycznego notują na bieżąco tematy lekcji, frekwencję uczniów i uzyskiwane oceny w dzienniku elektronicznym na zasadach ogólnych przyjętych w szkole.
2. Nieobecność uczniów na zajęciach wychowania fizycznego usprawiedliwiają wychowawcy klas.
3. Wychowawca klasy niezwłocznie podejmuje stosowne działania w stosunku do ucznia, który unika zajęć wychowania fizycznego lub notorycznie zaniedbuje przynoszenie usprawiedliwień.