

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU WIEDZA O KULTURZE

Stworzone w oparciu o WZO Zespołu Szkół nr 32 im. K. K. Baczyńskiego w Warszawie oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami, a także w oparciu o aktualną podstawę programową MEN oraz program nauczania i podręcznik Wydawnictwa Nowa Era „Spotkania z kulturą”

Uczeń oceniany jest w sposób:

- a. obiektywny;
- b. zgodny z jego możliwościami;
- c. zgodny z rozpoznanymi u niego indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, uzdolnieniami i kompetencjami;
- d. zgodny z zapisami orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, jeśli takie posiada;
- e. zgodny z wytycznymi opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, jeśli taka posiada;
- f. według sześciostopniowej skali ocen;
- g. zgodny ze szczegółowymi wymaganiami na poszczególne oceny, opublikowanymi na stronie internetowej szkoły;
- h. uwzględniający poniższe kryteria szczegółowe.

Formy pracy i dokonania ucznia podlegające ocenie:

- aktywność na zajęciach szkolnych;
- aktywność na zajęciach pozaszkolnych;
- odpowiedź ustna;
- udział w dyskusji;
- referat;
- praca samodzielna;
- praca w grupach;
- ćwiczenia i zadania praktyczne;
- praca pisemna;
- zadanie domowe;
- pokazy, prezentacje;
- udział w projektach;
- test sprawdzający;
- wykonanie pomocy dydaktycznych.

Warunki i tryb oceniania z przedmiotu wiedza o kulturze:

W przypadku prac pisemnych i ustnych punktowanych stosuje się następującą skalę:

- celujący 100% + zadanie/ zadania dodatkowe
- bardzo dobry 100-91% maksymalnej liczby punktów
- dobry 90-75% maksymalnej liczby punktów
- dostateczny 74-50% maksymalnej liczby punktów
- dopuszczający 49-30% maksymalnej liczby punktów
- niedostateczny 29-0% maksymalnej liczby punktów

Przy czym w przypadku kartkówek stosuje się następującą skalę:

- celujący 100% + zadanie/ zadania dodatkowe
- bardzo dobry 100% maksymalnej liczby punktów
- dobry 99-80% maksymalnej liczby punktów
- dostateczny 79-60% maksymalnej liczby punktów
- dopuszczający 59-40% maksymalnej liczby punktów
- niedostateczny 39-0% maksymalnej liczby punktów

W celu ustalenia oceny śródrocznej i końcoworocznej stosuje się średnią ważoną wg następujących zasad:

Narzędzia sprawdzania wiadomości i umiejętności	Mnożnik przy obliczaniu oceny semestralnej i końcoworocznej
prace klasowe, sprawdziany, testy kwartalne	x 3
kartkówki	x 2
odpowiedzi ustne, lektury	x 2
prace domowe	x 1
praca na lekcji, aktywność, karty pracy	x 1

Skala ocen wg średniej ważonej:

- Niedostateczny - do średniej 1,75
- Dopuszczający – 1,76 – 2,75
- Dostateczny – 2,76 – 3,75
- Dobry - 3,76 – 4,75
- Bardzo dobry – 4,76 – 5,76
- Celujący – powyżej średniej 5,76

Sprawdziany oraz prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia. Uczeń jest informowany o zakresie materiału, stopniu trudności i formie testu. Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczyć ją w ciągu 2 tygodni (w sytuacjach wyjątkowych, np. dłuższej choroby – w ciągu trzech tygodni). W przypadku niedotrzymania terminu

uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela. Odmowa skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną z pracy klasowej (obowiązkowo) pisze poprawę w ciągu dwóch tygodni. Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdy sprawdzian – będący podsumowaniem omówionego działu – na ocenę pozytywną.

Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lub i nie muszą być wcześniej zapowiadane. Uczeń, który był nieobecny na kartkówce lub nie zaliczył jej – ma obowiązek jej napisania.

W ciągu każdego semestru uczeń może 1 raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne oraz powtórzenie materiału.

Za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy, których ilość decyduje o ocenie cząstkowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru.

Prace dodatkowe, udział 5 w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia.

Śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem; końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego.

Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej:

Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu Dyrektora Szkoły. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną.

Praca z uczniem zdolnym

Działania podejmowane w ramach pracy z uczniem zdolnym:

1. Krótkie, kilkuminutowe rozmowy nauczyciela z uczniem, zwykle komentujące w sposób rozszerzający bieżący materiał lub kończące się sformułowaniem problemu, a następnie rozwiązaniem go.
 - Przygotowanie przez ucznia referatów, w których należy posłużyć się różnymi źródłami informacji.
 - Korygowanie błędów kolegów i koleżanek (szukanie błędów w rozumowaniu).
 - Prowadzenie fragmentu zajęć dla kolegów i koleżanek z klasy (np. techniką prezentacji, projektu).
 - Zachęcanie do czytania fachowej literatury.
 - Alternatywne, dodatkowe lub trudniejsze zadania domowe.
 - Samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania, wskazanymi przez nauczyciela. Uczeń pracuje w oparciu o specjalnie dla niego przygotowane listy zadań, karty prac, źródła itd., sporadycznie konsultując się z nauczycielem.
 - Indywidualizacja nauki na lekcjach, bez istotnego wykraczania poza nauczane treści, poprzez: asystenturę, rozwiązywanie trudniejszych problemów w ramach omawianego zagadnienia, dodatkowe prace domowe lub prace długoterminowe.
 - Samodzielne opracowywanie zagadnień i prezentowanie ich na szerszym forum (koło, klasa, szkoła).
 - Indywidualizacja nauczania poprzez realizację powierzonych przez nauczyciela zadań, wykonywanie pomocy dydaktycznych, np. prezentacji multimedialnych, projektów itp.
 - Zachęcanie ucznia do samodzielnego uczestnictwa w wydarzeniach pozaszkolnych, takich jak: wystawy, koncerty, warsztaty, kółka zainteresowań itd., oferowane przez inne szkoły i placówki artystyczno-kulturalne.

- Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
- Podejmowanie prób własnej twórczości artystycznej, publikowanie własnych prac na szkolnej stronie

internetowej, w szkolnej gazetce lub lokalnym czasopiśmie.

Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nauczyciel uwzględni w PSO indywidualne potrzeby ucznia, np.:

- Pozostawienie więcej czasu na zapoznanie się z treścią pytań i przygotowanie wypowiedzi (pisemnych i ustnych).
- Pomoc uczniom w formie naprowadzania, wyjaśniania i wspierania toku myślenia przy wykonywaniu poleceń.
- Dawanie mniejszej ilości zadań lub przeformułowanie zbyt trudnych pytań, wydłużenie limitu czasu.
- Otrzymywanie podczas prac klasowych pytania i polecenia w formie pisemnej, to samo dotyczy podawania poleceń dotyczących prac domowych.
- Utrzymywanie przez nauczyciela uwagi uczniów podczas zajęć lekcyjnych oraz zachęcenie do aktywnego w nich udziału.
- Kontrolowanie przez nauczyciela stopnia rozumienia omawianego materiału, poprawności wykonywanych zadań i poleceń, tempa pracy oraz wgląd w organizację pracy ucznia.

Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana z przedmiotu wiedza o kulturze:

1. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny częściowe (prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi, praca na lekcji i prace domowe) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie wyższe od oceny przewidywanej;
- posiada co najmniej 60% obecności na zajęciach edukacyjnych;
- uczeń zgłasza pisemnie chęć ubiegania się o wyższą ocenę w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny i napisze test sprawdzający na ocenę wyższą od przewidywanej za dany semestr w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed klasyfikacją;
- uczeń osiągnie sukces w konkursach lub olimpiadach z wiedzy o kulturze.

2. Uczeń może uzyskać ocenę niższą niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny częściowe (prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi, praca na lekcji

i prace domowe) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej;

- uczeń jest nieobecny na zajęciach w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona.

3. Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

4. Uczeń, który przystępuje do egzaminu na ocenę wyższą niż przewidywana, odpowiada z całości materiału niniejszego przedmiotu.

CZĘŚĆ I – forma pisemna – test (z różnych zagadnień omawianych na zajęciach) - ocena

CZĘŚĆ II – uczeń otrzymuje 3 pytania z zakresu całego materiału (pytania dotyczą zarówno wiedzy teoretycznej ucznia, jak również jego umiejętności praktycznych).

Ocenę końcową wystawia się na podstawie średniej wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia na egzaminie.