

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JĘZYKA MIGOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ NR 32 im. K. K. BACZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

Klasa: Technikum ortopedyczne, klasa II

1. PZO obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

2. Ocenianiu podlegać mogą:

- wypowiedź dotycząca wybranych problemów środowiska niesłyszących oraz ich potrzeb.
- wypowiedź w z wykorzystaniem systemu językowo - migowego (SJM).
- dialog z wykorzystaniem SJM.
- prezentacja/ autoprezentacja z wykorzystaniem SJM.
- odpowiedź na pytania
- prace domowe
- kartkówki i prace klasowe (Prace klasowe są poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej).
- dyktanda

Prace klasowe są ocenione i oddane w przeciągu dwóch tygodni od napisania przez ucznia, pozostałe formy pisemne w przeciągu tygodnia od napisania. Odpowiedzi ustne oceniane i omawiane są na bieżąco. Praca klasowa może być poprawiona w przeciągu dwóch tygodni od daty realizacji. W szczególnych przypadkach w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa pozostałych ocen - do ustalenia z nauczycielem. Poprawa jest jednorazowa. Poprawie nie podlega praca klasowa oraz dyktando migowe, z dnia w którym uczeń ma nieobecność nieusprawiedliwioną.

W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się przeliczanie oceny według kryteriów:

powyżej 100% (zadania dodatkowe) - celujący (6)

100% - 91% - bardzo dobry (5)

90% - 71% - dobry (4)

70% - 51% - dostateczny (3)

50% - 30% - dopuszczający (2)

29% - 0% - niedostateczny (1)

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego. Zgłoszenie takie następuje tuż po rozpoczęciu lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowanie bądź brak zadania domowego w pierwszym semestrze nie przechodzą na semestr drugi.

Wystawienia oceny semestralnej i końcowo-rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych ucznia według następującej kolejności:

- Prace klasowe
- Dyktanda migowe
- Kartkówki
- Odpowiedzi
- Prace domowe

- Prezentacja/ autoprezentacja

Minimalna ilość ocen w semestrze: 3

Wymagania na poszczególne oceny:

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.
- Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Potrafi opisać wybrane problemy środowiska niesłyszących.
- Potrafi wymienić potrzeby osób niesłyszących ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania się.
- Potrafi wyjaśnić pojęcia z zakresu języka migowego.
- Potrafi scharakteryzować sposoby komunikacji z osobami niesłyszącymi.
- Potrafi odczytać znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych i porządkowych.
- Potrafi posługiwać się czynnie polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Potrafi odczytać i zaprezentować 300 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.
- Potrafi przekazać 300 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.
- Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z medycyną i służbą zdrowia.
- Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.
- Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.
- Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi problematyki służby zdrowia z użyciem systemu językowo - migowego.
- Można go z łatwością zrozumieć - prawidłowo miga znaki języka migowego.
- Często zabiera głos w dyskusjach - jest aktywny.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Potrafi opisać większość wybranych problemów środowiska niesłyszących.
- Potrafi w większości wymienić potrzeby osób niesłyszących, w tym te dotyczące komunikowania się.
- Potrafi wyjaśnić większość pojęć z zakresu języka migowego.
- Potrafi scharakteryzować sposoby komunikacji z osobami niesłyszącymi.
- Potrafi odczytać w większości znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych i porządkowych.
- Potrafi posługiwać się czynnie polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 300 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.

- Uczeń potrafi przekazać 300 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM).
- Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.
- Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z medycyną i służbą zdrowia.
- Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.
- Potrafi w większości rozpoznać uczucia i oraz mimikę mówiącego/ migającego.
- Potrafi dokonać dosyć płynnie autoprezentacji w języku migowym oraz omówić w większości problematykę służby zdrowia.
- Potrafi w większości prawidłowo migać znaki języka migowego – są czytelne dla odbiorcy.
- Na ogół zabiera głos w dyskusji w naturalny sposób.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ

- Potrafi opisać część wybranych problemów środowiska niesłyszących.
- Potrafi wymienić potrzeby osób niesłyszących częściowo komunikowania się.
- Potrafi wyjaśnić część pojęć z zakresu języka migowego.
- Potrafi scharakteryzować sposoby komunikacji z osobami niesłyszącymi.
- Potrafi odczytać część znaków polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych i porządkowych.
- Potrafi posługiwać się czynnie polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 300 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.
- Potrafi częściowo przekazać 300 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.
- Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.
- Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z medycyną i służbą zdrowia.
- Potrafi wydobyć część potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.
- Zazwyczaj rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.
- Potrafi dokonać autoprezentacji w języku migowym (SJM), ale robi to z wyraźnym wahaniem.
- Potrafi częściowo omówić zagadnienia dotyczące ochrony zdrowia przy pomocy systemu językowo - migowego (SJM).
- Zazwyczaj prawidłowo miga znaki języka migowego, które zwykle są czytelne dla odbiorcy.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Potrafi poprawnie opisać niewielką ilość spośród wybranych problemów środowiska niesłyszących.
- Potrafi poprawnie wymienić niewiele spośród potrzeb (w tym tych komunikacyjnych) osób niesłyszących.
- Potrafi poprawnie wyjaśnić niewiele pojęć z zakresu języka migowego.
- Potrafi scharakteryzować niektóre sposoby komunikacji z osobami niesłyszącymi.
- Potrafi odczytać niewiele znaków polskiego alfabetu palcowego oraz tylko niektóre znaki liczebników głównych i porządkowych.

- Potrafi częściowo czynnie posługiwać się polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Potrafi poprawnie odczytać i zaprezentować nieliczne spośród 300 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.
- Potrafi przekazać nieliczne spośród 300 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej.
- Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.
- Niekiedy potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z medycyną i służbą zdrowia.
- Tylko czasami potrafi wydobyć niewielką część potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.
- Czasami rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.
- Potrafi dokonać częściowo autoprezentacji w języku migowym (SJM), ale z wyraźnymi trudnościami.
- Potrafi omówić tylko niektóre zagadnienia dotyczące służby zdrowia przy pomocy systemu językowo - migowego (SJM), popełnia przy tym wiele zauważalnych błędów.
- Tylko czasami miga prawidłowo znaki języka migowego, często nie są one czytelne dla odbiorcy.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTZRYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Nie potrafi opisać wybranych problemów środowiska niesłyszących.
- Nie potrafi wymienić potrzeb osób niesłyszących, także tych związanych z komunikacją.
- Nie potrafi wyjaśnić pojęć z zakresu języka migowego.
- Nie potrafi scharakteryzować sposobów komunikacji z osobami niesłyszącymi.
- Nie potrafi odczytać znaków polskiego alfabetu palcowego oraz znaków liczebników głównych i porządkowych.
- Nie potrafi czynnie posługiwać się polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Nie potrafi odczytać i zaprezentować żadnego spośród 300 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.
- Nie potrafi przekazać żadnego spośród 300 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnego z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej.
- Polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe.
- Nie rozumie ogólnego sensu tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z medycyną i służbą zdrowia.
- Nie potrafi wydobyć potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić ich w formę pisemną.
- Nie potrafi rozpoznać uczuć i mimiki mówiącego/ migającego.
- Nie potrafi dokonać autoprezentacji w języku migowym (SJM).
- Nie potrafi omówić zagadnień dotyczących służby zdrowia przy pomocy systemu językowo - migowego (SJM).
- Nie potrafi migać prawidłowo znaków języka migowego - nie są one czytelne dla odbiorcy.
- Nie chce korzystać z proponowanych form pomocy lub nie poprawia prac w terminie.
- Ma nieusprawiedliwione nieobecności na pracach klasowych.

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

a) Oceny częściowe mają różną wagę. Ocena ze sprawdzianu, testu oraz dyktanda języka migowego jest wagi 3. Kartkówka, odpowiedź-waga 2; Dodatkowe działania w języku migowym- waga 4. Pozostałe oceny są wagi 1.

b) Ocena śródroczna nie musi być średnią arytmetyczną ocen częściowych.

c) Skala ocen – średnia:

Niedostateczny do średniej 1,75

Dopuszczający od 1,76, do 2, 75

Dostateczny od 2,76 do 3,75

Dobry od 3,76 do 4,75

Bardzo dobry od 4,76 do 5,75

Celujący powyżej średniej 5,76

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA Z PRZEDMIOTU JĘZYK MIGOWY: 1. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli: - uzyskane przez ucznia oceny częściowe (prace klasowe, dyktanda migowe, kartkówki, odpowiedzi, praca na lekcji i prace domowe) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie wyższe od oceny przewidywanej, - posiada co najmniej 70 % obecności na zajęciach edukacyjnych, - uczeń zgłasza pisemnie chęć ubiegania się o wyższą ocenę w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny i napisze test sprawdzający na ocenę wyższą od przewidywanej za dany semestr w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed klasyfikacją.

2. Uczeń może uzyskać ocenę niższą niż przewidywana, jeżeli: - uzyskane przez ucznia oceny częściowe (prace klasowe, dyktanda migowe, kartkówki, odpowiedzi, praca na lekcji i prace domowe) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej, - uczeń jest nieobecny na zajęciach w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona.

3. Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Uczeń, który przystępuje do egzaminu na ocenę wyższą niż przewidywana, odpowiada z całości materiału niniejszego przedmiotu. CZĘŚĆ I – forma pisemna – test (z różnych zagadnień omawianych na zajęciach) CZĘŚĆ II – uczeń otrzymuje 3 pytania z zakresu całego materiału (pytania dotyczą zarówno wiedzy teoretycznej ucznia, jak również jego umiejętności praktycznego porozumiewania się w języku migowym – SJM). Ocenę końcową wystawia się na podstawie średniej wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia na egzaminie.

Ocena śródroczna wpływa znacząco na ocenę roczną. Terminy popraw semestralnych i końcoworocznych zgodnie z PZO.