

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu INFORMATYKA

1. Przedmiot oceny:

Uczeń oceniany jest w sposób:

- a) obiektywny;
- b) zgodny z jego możliwościami;
- c) zgodny z rozpoznanymi u niego indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, uzdolnieniami i kompetencjami;
- d) zgodny z zapisami orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, jeśli takie posiada;
- e) zgodny z wytycznymi opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeśli taka posiada;
- f) według sześciostopniowej skali ocen;
- g) zgodny ze szczegółowymi wymaganiami na poszczególne oceny, opublikowanymi na stronie internetowej szkoły;
- h) uwzględniający poniższe kryteria szczegółowe:
 - wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
 - stosunek do obowiązku szkolnego (przygotowanie się do lekcji i odrabianie prac domowych),
 - prace na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze).

2. Sposoby i formy oceniania:

- a) sprawdziany, testy kwartalne,
- b) odpowiedzi ustne, udział w lekcji,
- c) prace domowe,
- d) pokazy, prezentacje
- e) referaty i projekty,
- f) udział w konkursach i olimpiadach,

3. Kryteria oceniania ćwiczeń przy komputerze oraz odpowiedzi ustnych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji.
- b) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów programowych, proponuje rozwiązania nietypowe oraz rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
- c) Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych, kwalifikujące się do finałów na szczeblu wojewódzkim, centralnym lub krajowym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- b) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu INFORMATYKA

sytuacjach.

c) Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie informatycznej, kwalifikując się do szczebla pozaszkolnego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania.
- b) Poprawnie stosuje umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- b) Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował treści programowe niezbędne w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebne w życiu.
- b) Ma braki w opanowaniu treści programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
- c) Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności lub rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Nie opanował treści programowych niezbędnych w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebnych w życiu.
- b) Nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności.
- c) Ma braki, które przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

4. Procentowe kryteria oceniania:

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności	Ocena
0% - 30%	niedostateczny - 1
31% - 50 %	dopuszczający - 2
51% - 70%	dostateczny - 3
71% - 90%	dobry - 4
91% - 100 %	bardzo dobry - 5
Powyżej 100%	celujący - 6

5. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

- a) Wszystkie oceny cząstkowe mają taką samą wagę. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych w semestrze.
- b) Ocena śródroczna/roczna nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- c) Ocena śródroczna wpływa znacząco na ocenę roczną.
- d) Ocena końcowa pokrywa się z oceną roczną wystawioną na zakończenie cyklu nauczania.
- e) Skala ocen - średnia:
 - Niedostateczny: do średniej 1,75
 - Dopuszczający: 1,76-2,75
 - Dostateczny: 2,76-3,75
 - Dobry: 3,76-4,75
 - Bardzo dobry: 4,76-5,76
 - Celujący: powyżej średniej 5,76

6. Systematyczność oceniania:

Uczeń otrzymuje, co najmniej 1 ocenę w miesiącu (5 ocen w semestrze) za konkretną pracę. Każdy dział kończy się sprawdzianem. Uczniowie otrzymują także oceny za prawidłowe wykonanie ćwiczeń na lekcji. Przewidziane są także oceny za samodzielne zgłaszanie się uczniów – w takim przypadku nauczyciel proponuje ocenę, a jeżeli uczeń na nią wyraża zgodę – zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.

7. Poprawianie oceny

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od oddania pracy przez nauczyciela. Inne formy ocen nie podlegają poprawie. Chyba, że nauczyciel uczący ustali inaczej.

8. Nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej

Uczeń ma prawo zgłosić trzy nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, obejmujące jednocześnie brak pracy domowej. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje postawieniem oceny niedostatecznej.

9. Praca z uczniem zdolnym

Uczeń zdolny otrzymuje dodatkowe zadania do wykonania. Bierze udział w konkursach i olimpiadach w których został laureatem. Uczestniczy czynnie w dodatkowych zajęciach. Wszystkie powyższe działania ucznia mają wpływ na ocenę z informatyki.

10. Praca z uczniem słabym

Uczeń słaby otrzymuje zadania klasowe i prace domowe odpowiednie do swoich możliwości, poziomu wiedzy, tempa pracy. Podczas lekcji uczniowi słabemu zostaje przydzielony do pomocy uczeń zdolny. Uczeń słaby ma możliwość uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych.

11. Praca z uczniem orzeczeniowym

Uczeń z orzeczeniem jest oceniany w sposób indywidualny, dostosowany do opinii, uzgodniony z wychowawcą bądź rodzicem. Wielokrotnie bywa zwolniony z określonych form egzekwowania wiedzy, jednak ma obowiązek podjąć osobisty wysiłek w rozwój, by nie odstawać od klasy.

12. Inne uregulowania

Nauczyciel uczący może poczynić inne ustalenia w danej klasie i zapisać w formie kontraktu, jeśli nie będą one w sprzeczności z przepisami nadrzędnymi oraz powyższym PZO.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z INFORMATYKI

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować (na piśmie) do nauczyciela informatyki za pośrednictwem dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć z informatyki w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z informatyki. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
2. Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
 - a) ma wysoką frekwencję na zajęciach z informatyki,
 - b) wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione,
 - c) ma zaliczone wszystkie zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - d) brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach lub turniejach z informatyki,
 - e) zaistniały inne ważne okoliczności, uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.
3. Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
4. Wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
5. We wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
6. Wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) rozpatruje dyrektor szkoły i nauczyciel informatyki, jeżeli uczeń chce uzyskać roczną ocenę wyższą od przewidywanej, w ciągu trzech dni od dnia jego złożenia.
7. W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń (słuchacz) wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do zaliczenia, z zakresu treści programowych określonych przez nauczyciela informatyki, nie później niż na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. Dokładny termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem lub jego rodzicami.
8. Podczas zaliczenia obowiązują ucznia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć z informatyki podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
9. Zaliczenie przeprowadza się w formie zadań praktycznych.

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu INFORMATYKA

10. Zaliczenie przeprowadza komisja ustalona przez dyrektora, a ocenia nauczyciel informatyki. Ustaloną ocenę należy pisemnie uzasadnić.

11. Z zaliczenia sporządza się protokół zawierający:

- a) imię i nazwisko nauczyciela (nauczycieli) przeprowadzającego zaliczenie,
- b) termin zaliczenia,
- c) zadania (ćwiczenia) zaliczeniowe,
- d) zwięzłą informację o sposobie wykonania zadań (ćwiczeń),
- e) wynik egzaminu,
- f) uzyskaną ocenę.

12. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia.

13. Protokół przechowuje się w arkuszu ocen ucznia.

14. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć z informatyki ustalona w wyniku zaliczenia nie może być niższa niż przewidywana.