

**Plan Doradztwa Zawodowego
w Zespole Szkół nr 32, im. K. K. Baczyńskiego w Warszawie,**

Plan doradztwa zawodowego jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, który zawiera cele doradztwa zawodowego, planowane efekty działań, a także obszary oddziaływań.

I. Plan doradztwa zawodowego w ramach pracy z nauczycielami obejmuje:

| | Zadanie | Realizator | Termin |
|-----|--|--|---------------|
| 1.. | Przeprowadzenie szkoleniowej rady pedagogicznej na temat „WSDZ w szkole”. Zapoznanie nauczycieli z założeniami systemu doradztwa zawodowego w szkole oraz ich rolą w doradczej pracy z uczniami. | Szkolny doradca zawodowy/doradcy | XI |
| 2.. | Wyposażenie nauczycieli w narzędzia do pracy z uczniami w ramach SDZ. Przygotowanie i przekazanie gotowych przykładowych arkuszy, do realizacji na godzinach wychowawczych. | Szkolny doradca zawodowy/doradcy z PPP | XI, XII |

II. W ramach pracy z uczniami obejmuje:

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego zakłada pracę z uczniami w formie:

- a. grupowych zajęć z preorientacji zawodowej,
- b. indywidualne konsultacje i porady zawodowe dla uczniów,
- c. warsztaty i prelekcje dla klas.

Grupowe zajęcia z preorientacji zawodowej prowadzone będą przez wychowawców klas, przy wsparciu szkolnego doradcy zawodowego (z wykorzystaniem przygotowanych przez niego scenariuszy zajęć).

Indywidualne konsultacje i porady zawodowe dla uczniów prowadzone przez szkolnego doradcę zawodowego, w tym młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Warsztaty i prelekcje dla klas prowadzone przez prelegentów zewnętrznych (PPP nr 2, Szkoły Wyższe, itp.)

Tematyka grupowych zajęć z zakresu preorientacji zawodowej, z podziałem na etapy edukacji (okres realizacji: cyklicznie w ciągu całego roku szkolnego, w ramach godzin wychowawczych):

Klasa pierwsza – Ja: jaki jestem, co dla mnie jest ważne? Pogłębienie samopoznania uczniów:

| Tematyka: | Cele: |
|--------------------------------|---|
| 1. System szkolnictwa w Polsce | - zna system szkolnictwa w Polsce - potrafi powiedzieć, jakie wykształcenie można zdobyć po ukończeniu danej szkoły |
| 2. Poznajemy swoje uzdolnienia | - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - zna pojęcie osobowości, predyspozycje zawodowe - pozna własne uzdolnienia, - określa swoje zamierzenia zawodowe |

| | |
|-------------------------------------|---|
| 3. Poznajemy swoje zainteresowania. | <ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - pozna swoje zainteresowania w procesie wykonywania zróżnicowanych czynności, - rozwija zainteresowania w kierunku preferencji zawodowych |
| 4. Moje mocne i słabe strony. | <ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - zna sposoby ułatwiające zaakceptowanie siebie, - potrafi rozpoznać i określić swoje mocne i słabe strony, - zna poczucie własnej wartości i posiada umiejętności akceptacji siebie. |
| 5. Moja samoocena | <ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - zna swoje mocne i słabe strony osobowości, - zna różne typy osobowości i związaną z nimi preferencje zawodowe |
| 6. Zawód – co to takiego? | <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia: praca, wykształcenia, kompetencje, kwalifikacje, kwalifikacje w zawodzie, zawód wykonywany, zawód wyuczony - zna różne rodzaje pracy - na podstawie opisu potrafi określić rodzaj pracy |
| 7. Praca zawodowa rodziców | <ul style="list-style-type: none"> - wie, jaki zawód wykonują rodzice - zna rodzaj pracy wykonywany przez rodziców - potrafi określić wykształcenie rodziców - umie scharakteryzować (opisać) pracę rodziców |

Klasa druga – Przybliżenie uczniom specyfiki konkretnych zawodów:

| Tematyka: | Cele: |
|---|--|
| 1. Czy zainteresowania i cechy charakteru mają wpływ na wybór zawodu? | <ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - pozna swoje cechy charakteru - rozwija zainteresowania w kierunku preferencji zawodowych - zna własną postawę wobec pracy w szkole i w domu - wie, jaki wpływ mają zainteresowania i cechy charakteru na wybór zawodu |
| 2. Poznajemy świat zawodów. | <ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - pozna swoje skłonności zawodowe na podstawie swoich zainteresowań, - pozna różne zawody w aspekcie pięciu podstawowych relacji psychologicznych – grup zawodów. |
| 3. Charakterystyka grup zawodowych | <ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - charakteryzuje daną grupę zawodową (środowisko pracy, wykonywane czynności, przedmiot pracy, zagrożenia), - wskazuje zawody poszukiwane na rynku pracy oraz wymagania stawiane przed pracownikiem przez pracodawcę, |
| 4. Moje spotkania zawodowe | <ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - pozna swoje skłonności zawodowe na podstawie swoich zainteresowań, - zna różne środowiska pracy, - kształci umiejętność zdobywania informacji na temat różnych zawodów |

Klasa trzecia – Kim pragnę być?, czyli przyszłość zawodowa uczniów:

| Tematyka: | Cele: |
|--|---|
| 1. Moje zamierzenia edukacyjno – zawodowe. | <ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - pozna różne środowiska pracy, - zna charakterystykę różnych zawodów w aspekcie pięciu podstawowych |

| | |
|---|---|
| | <p>relacji psychologicznych – grup zawodów, - racjonalnie przymierzy się do wyboru zawodu lub/oraz kierunku dalszego kształcenia.</p> |
| 2. Mój wybór – moja przyszłość. | <p>- pozna cechy grupowego rozwiązywania problemu i konsekwencją podejmowania decyzji; - umie zidentyfikować własne cele życiowe i zawodowe; - potrafi dokonać właściwej samooceny w zakresie dostrzegania własnych cech osobowościowych, predyspozycji społecznych i wykorzystać je w realizacji kariery</p> |
| 3. Aktywność na rynku pracy | <p>- integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - wie jak radzić sobie w różnych sytuacjach życiowych, - wzmocni własne siły i otwartość w pokonywaniu trudności edukacyjno – zawodowych.</p> |
| 4. Oczekiwania pracodawców wobec pracowników. | <p>- zna pojęcia: pracodawca, pracownik - potrafi wymienić podstawowe oczekiwania pracodawców od pracowników - potrafi czytać oferty pracy</p> |

III. W ramach pracy z rodzicami obejmuje:

1. Prezentacja założeń szkolnej pracy informacyjno – doradczej na rzecz uczniów i rodziców – wychowawcy, w ramach zebrań i dni otwartych dla rodziców (XII.2015).
2. Jak przygotować dziecko do świadomego planowania kariery zawodowej – prelekcja dla chętnych rodziców – doradca zawodowy z ramienia szkoły lub PPP (początek II semestru rok. szkol. 2015/2016).
3. Konsultacje i rozmowy indywidualne – wychowawcy, szkolny doradca zawodowy, specjaliści i nauczycieli ZS nr 32 (cały rok szkolny).

IV. Dodatkowe działania podejmowane w ramach WSDZ:

1. Stworzenie podstrony doradztwa zawodowego (w ramach strony www.zs32.edu.pl), gromadzenie informacji zawierających wykaz kierunków studiów wraz z kierunkowymi przedmiotami.
2. Stworzenie tablicy informacyjnej dot. działań i dyżurów szkolnego doradcy zawodowego i WSDZ.
3. Zintegrowany System Kwalifikacji - zapoznanie z wymaganiami w zakresie zawodów na rynku pracy