

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII**  
**W ZESPOLE SZKÓŁ NR 32 im. K. K. Baczyńskiego**  
**W WARSZAWIE**

*Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii*  
*jest zgodny z Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO)*  
*W ZESPOLE SZKÓŁ NR 32 W WARSZAWIE*

Nauczyciele: Nina Owczarz

Magdalena Strzemieczna

**I. KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH I WYMAGANIA EDUKACYJNE:**

Ocenie podlegają wiedza i umiejętności z geografii w zakresie podstawowym i rozszerzonym.

**II. OCENY CZĄSTKOWE UCZEŃ OTRZYMUJE ZA:**

- prace klasowe\* ;
- sprawdziany\* ;
- kartkówki\* ;
- sprawdziany ze znajomości mapy (tzw. „mapówki”)
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- matury próbne,
- aktywność w czasie zajęć, pracę w grupie;
- udział w konkursach i olimpiadach (czołowe miejsca);
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

\*) W pracach klasowych lub kartkówkach w formie testu zadania typu PRAWDA – FAŁSZ zawsze zawierają oba te elementy.

a) Oceny cząstkowe poprawione liczy się jako średnią ważoną z dwóch ocen, poprawianej i poprawionej.

b) Aktywność na lekcji nagradzana jest + oraz -. Po uzbieraniu pięciu „+” uczeń dostaje ocenę bardzo dobrą po uzbieraniu trzech „-,, ocenę niedostateczną.

**c) Niesamodzielna praca podczas prac klasowych, kartkówek lub niesamodzielna odpowiedź równoznaczna jest z oceną niedostateczną!**

d) Uczeń ma obowiązek, udostępniać zeszyt przedmiotowy na prośbę nauczyciela oraz nosić potrzebne przybory na zajęcia a także posiadać podręcznik i atlas geograficzny zalecony przez nauczyciela.

**III. LICZBA I CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARÓW:**

| <b>Formy aktywności</b> | <b>Częstotliwość w semestrze</b> |
|-------------------------|----------------------------------|
| prace klasowe           | po zakończeniu działu            |
| sprawdziany             | na bieżąco                       |
| test kwartalny          | co kwartał                       |

|  |            |
|--|------------|
| kartkówki  | na bieżąco |
| odpowiedzi ustne   | na bieżąco |
| zadania domowe   | na bieżąco |
| Sprawdziany wiedzy i umiejętności z przedmiotu egzaminacyjnego (klasy maturalne) | co kwartał |
| aktywność w czasie zajęć, pracę w grupie;  | na bieżąco |
| udział w konkursach i olimpiadach  | na bieżąco |

#### **IV. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z GEOGRAFII**

**OCENA CELUJĄCA *ponad 100%* (zakres podstawowy i rozszerzony) umiejętności i zrozumienia informacji programowych**

Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza podstawy programowe danego szczebla nauczania i pochodzą z różnych źródeł. Uczeń dobrze organizuje i planuje pracę oraz samodzielnie potrafi formułować i rozwiązywać problemy, interpretować wydarzenia, dokonywać ich selekcji, ocenić je. Podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych używa wzorowego słownictwa. Na lekcjach jest bardzo aktywny i formułując własne wypowiedzi posługuje się wiedzą z innych, pokrewnych przedmiotów. Biegła znajomość mapy. Poprawna odpowiedź na pytania wykraczające poza obowiązujący materiał edukacyjny.

**OCENA BARDZO DOBRA *95-100%* (zakres podstawowy i rozszerzony) umiejętności i zrozumienia informacji programowych**

Uczeń w pełnym stopniu opanował materiał programowy i umiejętności. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia i zdobywane informacje posługując się różnymi źródłami wiedzy i wykorzystując wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym słownictwem. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych i bierze czynny udział w lekcji. Biegła znajomość mapy.

**OCENA DOBRA *70-94%* - zakres podstawowy oraz *75-94%* - dla osób deklarujących zakres rozszerzony z geografii umiejętności i zrozumienia informacji programowych**

Uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy i umiejętności materiału programowego. Przy niewielkiej pomocy i inspiracji przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności oraz potrafi myśleć przyczynowo-skutkowo. Jest aktywny na zajęciach, a jego wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne stylistycznie. Dobra znajomość mapy.

**OCENA DOSTATECZNA *50-69%* - zakres podstawowy oraz *65-74%* - dla osób deklarujących zakres rozszerzony z geografii umiejętności i zrozumienia informacji programowych**

Wiedza ucznia jest niepełna, wrywkowa i fragmentaryczna. Najważniejsze zagadnienia programowe jest w stanie zrozumieć dopiero przy pomocy nauczyciela,

nie potrafi ich jednak łączyć w logiczne ciągi i samodzielnie wyciągać wnioski. Podejmuje próby wykonania zadania. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są poprawnie stylistyczne oraz charakteryzuje się sporadyczną aktywnością na zajęciach. Dobra znajomość mapy.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA 30-49% - zakres podstawowy oraz 45-64% - dla osób deklarujących zakres rozszerzony z geografii umiejętności i zrozumienia informacji programowych**

Uczeń ma poważne braki w zakresie podstawowej wiedzy i umiejętności określonych przez program nauczania. Charakteryzuje się bierną postawą na zajęciach, ale motywowany przez nauczyciela przejawia chęć współpracy i z jego pomocą jest w stanie wykonać proste polecenia i zastosować podstawowe umiejętności. Charakteryzuje go brak aktywności na lekcjach. Rokuje na uzupełnienie wiedzy. Słaba znajomość mapy.

**OCENA NIEDOSTATECZNA 0-29% - zakres podstawowy oraz 0-44% - dla osób deklarujących zakres rozszerzony z geografii umiejętności i zrozumienia informacji programowych**

Uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy i umiejętności określonych przez program nauczania. Nie jest w stanie zrozumieć prostych poleceń i wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy i wykorzystać podstawowych umiejętności. Jest niesystematyczny i wykazuje się brakiem aktywności na lekcjach. Nie rokuje uzupełnienia wiedzy. Sporadyczna znajomość mapy.

## **V. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW W OCENY:**

- oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona;
- uczniowie i rodzice mają wgląd do ocen i informacji na jej temat w dzienniku elektronicznym, w czasie wywiadówek, dyżurów nauczycielskich lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- prace klasowe, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego;
- uczniowie swoje oceny i daty zgłaszanych nieprzygotowań, mogą wpisywać do dzienniczka ucznia lub do zeszytu przedmiotowego;
- informacje o ocenie z pracy klasowej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, a z kartkówek na następnej lekcji.

## **VI. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z geografii, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu;
2. Uczniowie muszą zaliczyć prace klasowe i zapowiedziane kartkówki;
3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce ma obowiązek zaliczyć ją w ciągu 10 dni roboczych (w sytuacjach wyjątkowych np. dłuższa choroba – w ciągu 15 dni roboczych)
4. Nieprzygotowania
  - a) Nieprzygotowanie należy zgłosić natychmiast na początku lekcji (najlepiej przed sprawdzeniem listy obecności) na kartce w postaci listy uczniów nieprzygotowanych.
  - b) Nieprzygotowanie zwalnia z:
    - Pisania niezapowiedzianej kartkówki (tj. krótkiej odpowiedzi na piśmie trwającej ok. 15 min.)
    - Odpowiedzi ustnej,
    - Sprawdzenia pracy domowej.
  - c) Dostępne są w następującej liczbie w tygodniu np.:
    - 1 lekcja w tygodniu = **1** nieprzygotowanie w semestrze,
    - 2 lekcje i więcej w tygodniu = **2** nieprzygotowania w semestrze,
5. W przypadku dwutygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do dodatkowego nieprzygotowania,
6. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek do nadrobienia powstałych zaległości do najbliższych zajęć.
7. Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego;
8. Na każdej lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub brak pracy;
9. Na każdej lekcji w zastępstwie za nauczyciela nieobecnego uczeń może być oceniony z geografii za pracę na lekcji: aktywność, wykonywane ćwiczenia lub brak pracy;
10. Uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3. ostatnich tematów;
11. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych i kartkówek w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela. Czas na poprawę oceny nie powinien przekroczyć dwóch tygodni od momentu jej wystawienia;
12. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są wg następującej skali:

**dla zakresu podstawowego:**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Ocena <b>celująca</b>       | <b>ponad 100%</b> umiejętności i zrozumienia informacji programowych |
| Ocena <b>bardzo dobra</b>   | <b>95-100%</b> umiejętności i zrozumienia informacji programowych    |
| Ocena <b>dobra</b>          | <b>70-94%</b> umiejętności i zrozumienia informacji programowych     |
| Ocena <b>dostateczna</b>    | <b>50-69%</b> umiejętności i zrozumienia informacji programowych     |
| Ocena <b>dopuszczająca</b>  | <b>30-49%</b> umiejętności i zrozumienia informacji programowych     |
| Ocena <b>niedostateczna</b> | <b>0-29%</b> umiejętności i zrozumienia informacji programowych      |

**dla osób deklarujących zakres rozszerzony:**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Ocena <b>celująca</b>       | <b>ponad 100%</b> umiejętności i zrozumienia informacji programowych |
| Ocena <b>bardzo dobra</b>   | <b>95-100%</b> umiejętności i zrozumienia informacji programowych    |
| Ocena <b>dobra</b>          | <b>75-94%</b> umiejętności i zrozumienia informacji programowych     |
| Ocena <b>dostateczna</b>    | <b>65-74%</b> umiejętności i zrozumienia informacji programowych     |
| Ocena <b>dopuszczająca</b>  | <b>45-64%</b> umiejętności i zrozumienia informacji programowych     |
| Ocena <b>niedostateczna</b> | <b>0-44%</b> umiejętności i zrozumienia informacji programowych      |

a następnie z procentów przeliczane na punkty i ocenę szkolną.

13. Uczeń nie będzie miał zaliczonej odpowiedzi w zadaniu typu PRAWDA - FAŁSZ zawartej w kartkówce, sprawdzianie czy pracy klasowej jeśli poda odpowiedzi tylko PRAWDA lub tylko FAŁSZ

**14. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.**

15. Uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 3. ocen cząstkowych;

16. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu Dyrektora szkoły;

17. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej;

18. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną;

**19. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego semestru, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen. Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą pracę klasową (ocena czerwona na np. min. 30% w poziomie podstawowym).**

20. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

| FORMA AKTYWNOŚCI   | Mnożnik przy obliczaniu oceny semestralnej i końcoworocznej |
|--|---|
| 1. praca klasowa, sprawdziany., sprawdziany wiedzy i umiejętności z przedmiotu egzaminacyjnego (klasy maturalne) | 5   |
| 2. kartkówka, odpowiedz ustna, sprawdzian ze znajomości mapy („mapówka”)   | 4   |
| 3. prezentacja multimedialna, projekt  | 3   |
| 4. zadanie domowe  | 1   |
| 5. aktywność, praca na lekcji, karty pracy, udział w konkursach przedmiotowych                                   | 1   |

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

$$\text{Średnia ważona (S)} = \frac{(\text{ocena} \times \text{waga}) + (\text{ocena} \times \text{waga}) \dots}{\text{suma wag}} =$$

Zależność oceny śródrocznej i końcoworocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

| <b>OCENA</b>       | <b>S</b>                |
|--------------------|-------------------------|
| Celujący (6)       | $S \leq 5,76$           |
| Bardzo dobry (5)   | $4,76 \leq S \leq 5,75$ |
| Dobry (4)          | $3,76 \leq S \leq 4,75$ |
| Dostateczny (3)    | $2,76 \leq S \leq 3,75$ |
| Dopuszczający (2)  | $1,76 \leq S \leq 2,75$ |
| Niedostateczny (1) | $S \leq 1,75$           |

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny celującej oraz osiągnął sukcesy w konkursach geograficznych na szczeblu pozaszkolnym.

## **VII. TRYB I WARUNKI, W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA**

1. **Ocenę wyższą** niż przewidywana uczeń może uzyskać, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie wyższe od oceny przewidywanej;
- uczeń zgłasza pisemnie chęć ubiegania się o wyższą ocenę w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny i napisze test sprawdzający na ocenę wyższą od przewidywanej za dany semestr w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed klasyfikacją;
- uczeń osiągnie sukces w konkursach lub olimpiadach geograficznych.

2. **Ocenę niższą** niż przewidywana uczeń może uzyskać, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej;
- uczeń jest nieobecny na zajęciach w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona.

Opracowały: Nina Owczarz i Magdalena Strzemieczna