

***XCII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół
nr 32 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego***

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU
KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII**

Rok szkolny: 2019/2020

Opracował: Marcin Lerka

Warszawa, 07. 09. 2019 r.

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) opracowano na podstawie:

- Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych;
- Statutu Zespołu Szkół nr 32 im. K. K. Baczyńskiego.

Przedmiotowe Zasady Oceniania mają na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia;
- umożliwiać nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej;
- uświadamiać uczniom braki w zakresie wiedzy oraz wdrażać do samokontroli.

Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie);
- Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych, wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce, prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem, poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych, umiejętność pracy w grupie);
- Postawy i przekonania (samodzielność i aktywność podczas lekcji, kreatywne podejście do zadań i problemów, odrabianie zadań domowych, samodzielna praca pozalekcyjna, zaangażowanie w proces uczenia się).

Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Sprawdzian;
- Kartkówka;
- Aktywność na lekcji;
- Prace domowe;
- Referaty; Prezentacje multimedialne, Plakaty;

- Inne formy aktywności (konkursy, wykonanie pomocy dydaktycznych, itp.).

Sposób oceniania:

- Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;
- Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe;
- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;
- Przy poprawianiu prac pisemnych i pisaniu w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwszej;
- Uczeń, który nie oddał w terminie referatu, prezentacji multimedialnej, plakatu otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy jej nie poprawi na następnej lekcji, traci prawo do kolejnej poprawy;
- Uczeń, który nie oddał pracy z przyczyn losowych, powinien ją dostarczyć w ciągu 2 tygodni. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić na najbliższej lekcji;
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane; obejmują 3 ostatnie lekcje;
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni;
- W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 95% - ocena celująca

94% - 85% - ocena bardzo dobra

84% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0 - ocena niedostateczna

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie (pracy klasowej) musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem; nie napisanie pracy w drugim terminie jest równorzędne z oceną niedostateczną;
- Sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną można poprawić; poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej;

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania się do lekcji; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji – nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności;
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru;
- Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusem”; za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach;
- Uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymaną ocenę może poprawić;
- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonanie zadania lub pracy nadobowiązkowej.

Kryteria wymagań na daną ocenę

Ocena niedostateczna – brak zaangażowania w pracę podczas zajęć. Brak informacji z zakresu materiału, treści wynikających z realizacji przedmiotu. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań.

Ocena dopuszczająca – wymagania konieczne. Uczeń ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości. Uczeń zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza. Zna podstawową terminologię i posiada podstawową wiedzę zawartą w programie. Potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocena dostateczna – wymagania podstawowe. Uczeń opanował wiadomości na poziomie podstawowym. Rozumie polecenia i instrukcje. Zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje. Rozumie omawiane zagadnienia. Potrafi dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk. Potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Zna podstawowe pojęcia z komunikacji i psychologii, potrafi

wskazać podstawowe zasady procesów psychicznych, zna omawiane metody i techniki, rozumie istotę zachowań człowieka, potrafi określić podstawowe problemy realizowane w toku lekcji.

Ocena dobra – wymagania rozszerzające. Uczeń opanował w znacznym stopniu wiadomości ujęte w treściach programowych. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadania związane z tematyką zajęć, wykorzystując wiedzę teoretyczną w praktyce. Rozumie polecenia i instrukcje. Zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje. Rozumie omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym. Potrafi uogólniać i formułować wnioski. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych. Potrafi wyjaśnić mechanizmy rządzące procesem komunikowania się, rozpoznaje podstawy psychologiczne zachowań ludzkich, potrafi rozpoznać główne zjawiska psychologiczne. Potrafi identyfikować podstawowe wartości moralne, etyczne. Potrafi pracować w grupie i łączyć samodzielnie fakty z kilku lekcji.

Ocena bardzo dobra – wymagania dopełniające. Uczeń opanował w pełni treści realizowane podczas zajęć. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do realizowania zadań i problemów teoretycznych i praktycznych. Sprawnie i samodzielnie potrafi rozwiązywać zadania. Potrafi analizować hipotetyczne zdarzenia psychologiczne. Potrafi określać schematy psycho – społeczne zachowań ludzkich. Rozpoznaje przeszkody, bariery i zakłócenia komunikacyjne, potrafi analizować i tworzyć sytuacje zgodnie z teoriami, motywuje innych do działania. Zna główne postawy społeczne wynikające z orientacji wartości społecznych, orientuje się w zagrożeniach społecznych. Potrafi teorię wykorzystać w sytuacjach praktycznych, a działania, mechanizmy zachowań ludzkich potrafi wyjaśnić teoriami z zakresu psychologii.

Ocena celująca – wymagania wykraczające. Uczeń zdobył wiedzę i wykazuje się wiedzą wykraczającą poza ramy przewidziane programowo. Potrafi samodzielnie referować zagadnienia wykraczające informacjami poza przewidzianą tematykę zajęć. Korzysta z różnorodnych źródeł informacji przy poszerzaniu wiedzy.

Niekłasyfikowanie z przedmiotu następuje w przypadku, gdy uczeń ma poniżej 50% obecności na zajęciach lub gdy nie uzyskał trzech ocen w semestrze.

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE)

Nauczyciel dostosowuje metody pracy dydaktycznej do indywidualnych potrzeb ucznia poprzez:

- Dzielenie materiału dydaktycznego na mniejsze partie;
- Unikanie zadawania pytań otwartych, niejednoznacznych;
- Wydawanie jasnych, krótkich, konkretnych poleceń;
- Eliminowanie i zminimalizowanie bodźców rozpraszających uwagę, np. hałas w otoczeniu, szczególnie, gdy jednocześnie mówi wiele osób;
- Naprowadzanie, sprawdzanie znajomości i zrozumienia poleceń, zachęcanie ucznia do działania;
- Wprowadzanie przerw między zadaniami, by dać czas na ich przetworzenie;
- Podtrzymywanie uwagi ucznia na konkretnym poleceniu, upewnianie się, że jest skoncentrowany i podąża za tokiem lekcji;
- Czuwanie nad ukończeniem zadania przez ucznia;
- Zmniejszenie liczby zadań na sprawdzianach/kartkówkach;
- Dobór zadań na sprawdzianie i kartkówce uwzględniających wymagania konieczne i podstawowe;
- Wydłużenie czasu pracy podczas lekcji, sprawdzianu czy kartkówki;
- Otrzymywanie podczas sprawdzianów i kartkówek pytań i poleceń w formie pisemnej, to samo dotyczy podawania poleceń dotyczących prac domowych;
- Zwolnienie z pamięciowego opanowania tekstu;
- Wsparcie i motywowanie do pracy, stosowanie wzmocnień pozytywnych, dostrzeganie najmniejszych sukcesów ucznia.

Sposoby informowania uczniów i rodziców

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego. Miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie

klasyfikacyjnej. O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.