

Procedura ubiegania się ucznia o indywidualny tok nauczania w Zespole Szkół Nr 32 w Warszawie

Podstawa prawna: Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub indywidualny tok nauki (Dz. U. z 2002r. Nr 3, poz. 28 ze zmianami).

1. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.
2. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.
3. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub według indywidualnego programu nauki opracowanego przez nauczyciela lub zaakceptowanego spośród programów opracowanych poza szkołą.
4. Uczeń może realizować indywidualny tok nauki na każdym etapie edukacyjnym.
5. Z pisemnym wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny tok nauki mogą wystąpić:
 - uczeń – z tym, że niepełnoletni za pisemną zgodą rodziców lub prawnych opiekunów
 - rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia
 - wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia, których dotyczy wniosek – za pisemną zgodą rodziców (prawnych opiekunów).
6. Wniosek składa się do Dyrektora Szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy.
7. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach i możliwościach ucznia. Opinia powinna także zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach edukacyjnych ucznia.
8. W przypadku przejścia ucznia z innej szkoły ponadgimnazjalnej, w której udzielono mu zezwolenia na indywidualny tok nauki, dyrektor może udzielić zezwolenia na jego kontynuację po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i uzyskaniu pisemnej zgody rodziców lub prawnych opiekunów.

9. Dyrektor zezwala na indywidualny tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej. Z prośbą o wydanie tych opinii występuje dyrektor szkoły.
10. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiający realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas, wymaga się pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
11. Zezwolenia na indywidualny tok nauki udziela się na czas określony.
12. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne, a także realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
13. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, z tym że uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.
14. Dyrektor szkoły może nie wydać zezwolenia na indywidualny tok nauki. Decyzję taką dyrektor szkoły musi uzasadnić pisemnie.
15. Na decyzję dyrektora szkoły określoną w punkcie 14 uprawnionemu wnioskodawcy przysługuje odwołanie, które za pośrednictwem dyrektora szkoły może złożyć do Mazowieckiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji dyrektora szkoły.
16. Zgodnie z przepisami prawa po otrzymaniu odwołania dyrektor rozpatruje odwołanie i, jeżeli nie zmieni swojej decyzji, przekazuje odwołanie do Mazowieckiego Kuratora Oświaty.