

**Plan Doradztwa Zawodowego
w Zespole Szkół nr 32, im. K. K. Baczyńskiego w Warszawie,
rok szkolny 2015/2016**

Plan doradztwa zawodowego jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, który zawiera cele doradztwa zawodowego, planowane efekty działań, a także obszary oddziaływań.

I. Plan doradztwa zawodowego w ramach pracy z nauczycielami obejmuje:

	Zadanie	Realizator	Termin
1..	Przeprowadzenie szkoleniowej rady pedagogicznej na temat „WSDZ w szkole”. Zapoznanie nauczycieli z założeniami systemu doradztwa zawodowego w szkole oraz ich rolą w doradczej pracy z uczniami.	Szkolny doradca zawodowy/doradcy z PPP- Małgorzata Harasimiuk/Weronika Petrasz	XI. 2015 r.
2..	Wyposażenie nauczycieli w narzędzia do pracy z uczniami w ramach SDZ. Przygotowanie i przekazanie gotowych przykładowych arkuszy, do realizacji na godzinach wychowawczych.	Szkolny doradca zawodowy/doradcy z PPP	XI, XII. 2015

II. W ramach pracy z uczniami obejmuje:

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego zakłada pracę z uczniami w formie:

- a. grupowych zajęć z preorientacji zawodowej,
- b. indywidualne konsultacje i porady zawodowe dla uczniów,
- c. warsztaty i prelekcje dla klas.

Grupowe zajęcia z preorientacji zawodowej prowadzone będą przez wychowawców klas, przy wsparciu szkolnego doradcy zawodowego (z wykorzystaniem przygotowanych przez niego scenariuszy zajęć).

Indywidualne konsultacje i porady zawodowe dla uczniów prowadzone przez szkolnego doradcę zawodowego, w tym młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Warsztaty i prelekcje dla klas prowadzone przez prelegentów zewnętrznych (PPP nr 2, Szkoły Wyższe, itp.)

Tematyka grupowych zajęć z zakresu preorientacji zawodowej, z podziałem na etapy edukacji (okres realizacji: cyklicznie w ciągu całego roku szkolnego, w ramach godzin wychowawczych):

Klasa pierwsza – Ja: jaki jestem, co dla mnie jest ważne? Pogłębienie samopoznania uczniów:

Tematyka:	Cele:
1. System szkolnictwa w Polsce	- zna system szkolnictwa w Polsce - potrafi powiedzieć, jakie wykształcenie można zdobyć po ukończeniu danej szkoły
2. Poznajemy swoje uzdolnienia	- integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - zna pojęcie osobowości, predyspozycje zawodowe - pozna własne uzdolnienia, - określa swoje zamierzenia zawodowe

3. Poznajemy swoje zainteresowania.	<ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - pozna swoje zainteresowania w procesie wykonywania zróżnicowanych czynności, - rozwija zainteresowania w kierunku preferencji zawodowych
4. Moje mocne i słabe strony.	<ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - zna sposoby ułatwiające zaakceptowanie siebie, - potrafi rozpoznać i określić swoje mocne i słabe strony, - zna poczucie własnej wartości i posiada umiejętności akceptacji siebie.
5. Moja samoocena	<ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - zna swoje mocne i słabe strony osobowości, - zna różne typy osobowości i związaną z nimi preferencje zawodowe
6. Zawód – co to takiego?	<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia: praca, wykształcenie, kompetencje, kwalifikacje, kwalifikacje w zawodzie, zawód wykonywany, zawód wyuczony - zna różne rodzaje pracy - na podstawie opisu potrafi określić rodzaj pracy
7. Praca zawodowa rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jaki zawód wykonują rodzice - zna rodzaj pracy wykonywany przez rodziców - potrafi określić wykształcenie rodziców - umie scharakteryzować (opisać) pracę rodziców

Klasa druga – Przybliżenie uczniom specyfiki konkretnych zawodów:

Tematyka:	Cele:
1. Czy zainteresowania i cechy charakteru mają wpływ na wybór zawodu?	<ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - pozna swoje cechy charakteru - rozwija zainteresowania w kierunku preferencji zawodowych - zna własną postawę wobec pracy w szkole i w domu - wie, jaki wpływ mają zainteresowania i cechy charakteru na wybór zawodu
2. Poznajemy świat zawodów.	<ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - pozna swoje skłonności zawodowe na podstawie swoich zainteresowań, - pozna różne zawody w aspekcie pięciu podstawowych relacji psychologicznych – grup zawodów.
3. Charakterystyka grup zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - charakteryzuje daną grupę zawodową (środowisko pracy, wykonywane czynności, przedmiot pracy, zagrożenia), - wskazuje zawody poszukiwane na rynku pracy oraz wymagania stawiane przed pracownikiem przez pracodawcę,
4. Moje spotkania zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - pozna swoje skłonności zawodowe na podstawie swoich zainteresowań, - zna różne środowiska pracy, - kształci umiejętność zdobywania informacji na temat różnych zawodów

Klasa trzecia – Kim pragnę być?, czyli przyszłość zawodowa uczniów:

Tematyka:	Cele:
1. Moje zamierzenia edukacyjno – zawodowe.	<ul style="list-style-type: none"> - integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - pozna różne środowiska pracy, - zna charakterystykę różnych zawodów w aspekcie pięciu podstawowych

	relacji psychologicznych – grup zawodów, - racjonalnie przymierzy się do wyboru zawodu lub/oraz kierunku dalszego kształcenia.
2. Mój wybór – moja przyszłość.	- pozna cechy grupowego rozwiązywania problemu i konsekwencją podejmowania decyzji; - umie zidentyfikować własne cele życiowe i zawodowe; - potrafi dokonać właściwej samooceny w zakresie dostrzegania własnych cech osobowościowych, predyspozycji społecznych i wykorzystać je w realizacji kariery
3. Aktywność na rynku pracy	- integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się, - wie jak radzić sobie w różnych sytuacjach życiowych, - wzmocni własne siły i otwartość w pokonywaniu trudności edukacyjno – zawodowych.
4. Oczekiwania pracodawców wobec pracowników.	- zna pojęcia: pracodawca, pracownik - potrafi wymienić podstawowe oczekiwania pracodawców od pracowników - potrafi czytać oferty pracy

III. W ramach pracy z rodzicami obejmuje:

1. Prezentacja założeń szkolnej pracy informacyjno – doradczej na rzecz uczniów i rodziców – wychowawcy, w ramach zebrań i dni otwartych dla rodziców (XII.2015).
2. Jak przygotować dziecko do świadomego planowania kariery zawodowej – prelekcja dla chętnych rodziców – doradca zawodowy z ramienia szkoły lub PPP (początek II semestru rok. szkol. 2015/2016).
3. Konsultacje i rozmowy indywidualne – wychowawcy, szkolny doradca zawodowy, specjaliści i nauczycieli ZS nr 32 (cały rok szkolny).

IV. Dodatkowe działania podejmowane w ramach WSDZ:

1. Stworzenie podstrony doradztwa zawodowego (w ramach strony www.zs32.edu.pl), gromadzenie informacji zawierających wykaz kierunków studiów wraz z kierunkowymi przedmiotami.
2. Stworzenie tablicy informacyjnej dot. działań i dyżurów szkolnego doradcy zawodowego i WSDZ.
3. Zintegrowany System Kwalifikacji - zapoznanie z wymaganiami w zakresie zawodów na rynku pracy

Opracowali:
*Weronika Petrasz
 Marcin Lerka
 Małgorzata Dzido*